



ŠOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja od 1958



eMavrica znanja
Kam me bo peljala moja pot?



SOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja od 1958



eMavrica znanja

ZAKAJ NA ŠOLSKI CENTER VELENJE?

Ker imamo odlične šole. Ker imamo strokovne in prizadevne učitelje. Ker smo vrhunsko opremljeni. Ker je pri nas na prvem mestu DIJAK!

Draga devetošolka, dragi devetošolec, spoštovani starši!

Pred vami je ena najpomembnejših življenjskih odločitev.

»Kaj želim v življenju početi/delati? Kaj želim postati? Za kakšen poklic se usposobiti? Katera šola, kateri program je zame pravi?«
 Zahtevna vprašanja, zlasti v času negotovih razmer ter hkrati hitrih sprememb in vseprisotnih novih tehnologij, ki se razvijajo hitreje kot kdaj koli prej. A vsak izziv je tudi priložnost!

Podjetja iščejo in bodo iskala ambiciozne, delavne, kreativne mlade sodelavce predvsem na področjih, za katera izobražujemo na Šolskem centru Velenje. Področja rudarstva, strojništva, okoljevarstva, mehatronike, elektrotehnike, računalništva in informatike, ekonomije, gostinstva in turizma so tista, ki jih podjetja v ožjem in širšem

okolju najbolj izpostavljajo. Kadre bodo iskali na vseh nivojih, od nižjega poklicnega do višješolskega izobraževanja. Pridobili boste znanja za delovna mesta, ki se bodo odpirala.

Bodoči gimnazijci, pred vami so štiri pomembna leta, v katerih boste razvili osebnost in mnoge potenciale – jezikovne, naravoslovne, družboslovne, športne, umetniške ... – do nivoja, ki vam bo omogočil izbrati katerikoli študij in poklic. Gimnazija vam odpira vrata v svet in vas pripravi, da se tam dobro znajdete.

Z gospodarstvom vseskozi partnersko sodelujemo, z njegovo pomočjo posodabljammo programe, opremo in znanje. Sodelujemo v mnogih domačih in mednarodnih projektih. V okviru projektov mobilnosti omogočamo našim dijakom in študentom nekajtedenska izobraževanja in prakso v tujini. Projektno delo, projektni tedni, strokovne ekskurzije, različna tekmovanja, start up vikendi, mladi raziskovalci, šport, zborovsko petje in glasba so stalnica vseh naših programov in šol.

Janko Pogorelčnik,
 direktor ŠC Velenje

ŠC Velenje

Šola za strojništvo, geotehniko in okolje
 Elektro in računalniška šola
 Šola za storitvene dejavnosti
 Gimnazija
 Višja strokovna šola
 Medpodjetniški izobraževalni center (MIC)
 Dijaski dom

Oglejte si filmski sprehod skozi našo mavrico znanja - [povezava](#).





SOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja od 1958



eMavrica znanja

Razišči programe

Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

Strojni tehnik, Geotehnik, Okoljevarstveni tehnik, Avtoserviser, Mehatronik operater, Strojni mehanik, Oblikovalec kovin-orodjar, Inštalater strojnih inštalacij, Geostrojnik rudar, Pomočnik v tehnoloških procesih, Strojni tehnik PTI, Avtoservisni tehnik PTI, Geotehnik PTI

Elektro in računalniška šola

Elektrotehnik, Tehnik računalništva, Tehnik mehatronike, Električar, Elektrotehnik PTI

Šola za storitvene dejavnosti

Gastronomija in turizem, Ekonomski tehnik, Gastronomija PTI, Gastronomske in hotelske storitve, Trgovec, Pomočnik v biotehniko in oskrbi

Gimnazija

Gimnazija, Gimnazija (š) - športni oddelek, Umetniška gimnazija - likovna smer, Umetniška gimnazija - glasbena smer, Umetniška gimnazija - glasbena smer (vzporedno izobraževanje)

Višja strokovna šola

Elektrotehnika, Informatika, Mehatronika, Geotehnologija in rudarstvo, Gostinstvo in turizem

Medpodjetniški izobraževalni center (MIC)

(Izobraževanje mladine, Izredno izobraževanje – za odrasle, NPK (Nacionalne poklicne kvalifikacije), Priprave na mojstrske izpite, Protieksplzijska zašita, Funkcionalna usposabljanja, Dejavnosti za osnovnošolce,

Oglejte si predstavitev šol
Šolskega centra Velenje

- [povezava](#)



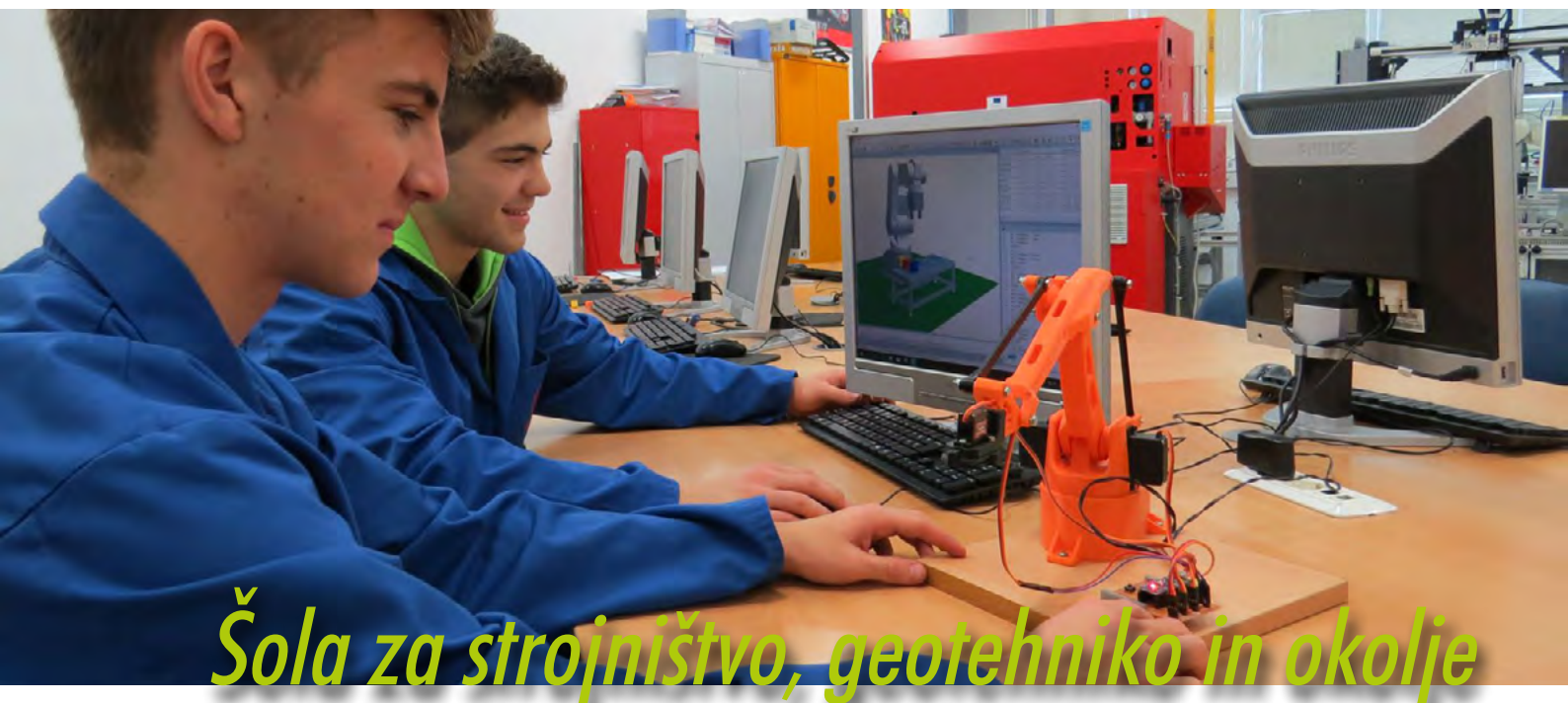
Oglejte si zgodovino nastanka
Šolskega centra Velenje

- [povezava](#)



Oglejte si maturantski ples Šolskega centra Velenje - [povezava](#)





Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

Izobraževalni programi

Strojni tehnik
 Geotehnik
 Okoljevarstveni tehnik
 Avtoserviser
 Mehatronik operater
 Strojni mehanik
 Oblikovalec kovin-orodjar
 Inštalater strojnih inštalacij
 Geostrojnik rudar
 Pomočnik v tehnoloških procesih
 Strojni tehnik PTI
 Avtoservisni tehnik PTI
 Geotehnik PTI

O šoli

Ravnatelj Peter Rozman
 Telefon: +386 3 896 06 16
 E-naslov: peter.rozman@scv.si

Šolska svetovalna služba
 Nina Gošnik Simeonovič
 Telefon: +386 3 896 06 77
 E-naslov: nina.gosniksimeonovic@scv.si

INFORMATIVNI DAN
 bo na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje potekal
 v petek, 12. 2. 2021, ob 9. in 15. uri in
 soboto, 13. 2. 2021, ob 9. uri.

O podrobnem poteku in lokaciji informativnih dni spremljajte spletno stran Šolskega centra Velenje.

Oglejte si filmski sprehod skozi našo mavrico znanja - [povezava](#).



Oglejte si predstavitev šole na televiziji - [povezava](#).



Oglejte si zgodovino Rudarske - [povezava](#) in Strojne šole - [povezava](#).

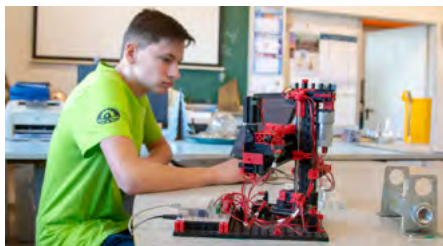




STROJNI TEHNIK

Program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja

S hitrim razvojem informatike, digitalizacije in avtomatizacije proizvodnje prihaja do sinergije tehniških področij, saj so naprave vedno bolj kompleksne s konstrukcijskega kakor tudi z vidika upravljanja. Če pogledamo širše, je lahko določen proizvodni obrat v celoti avtomatiziran. Te spremembe prav gotovo vplivajo tudi na učno-vzgojni proces. Poklic strojnega tehnika pri nas venomer prilagajamo tehnološkemu razvoju. Zelo pomembno je, da v srednji šoli postavimo dobre temelje znanj iz različnih tehniških področij (strojništvo, mehatronika, energetika ...).



Pri kompetencah, ki jih dijaki pridobijo v programu Strojni tehnik, je potrebno izpostaviti krmiljenje CNC-strojov in ro-

botov, avtomatizacijo proizvodnih in energetskih procesov, 3D-tisk in laserski razrez. Zaradi razvejane palete pridobljenih znanj je tudi možnost zaposlitve večja. Na SŠGO dijaki usvajajo teoretična in praktična znanja v sodobno opremljenih učilnicah in laboratorijih. Bodočim študentom so na voljo dodatne ure pri nekaterih predmetih (angleščina, matematika ...). Dijaki, ki so željni znanja, se lahko dodatno strokovno in osebno izpopolnjujejo s sodelovanjem v krožkih, na tekmovanjih,



s pisanjem raziskovalnih nalog ...

Stik z industrijsko panogo vzdržujemo preko praktičnega usposabljanja z delom v lokalnem okolju in tujini. Koristno s prijavnim dopolnjujemo s projektnimi dnevi izven šolskih prostorov, ki prispevajo k poglobljenim odnosom med dijaki kot tudi med dijaki in učitelji.

Viljem Osojnik, učitelj

Vpis v program Strojnik tehnik je primeren za vse, ki jih ta stroka zanima, še posebej za tiste, ki bi radi tovrstno izobraževanje nadaljevali na višjem, visokošolskem ali univerzitetnem programu.

Za vpis sem se odločil na informativnem



dnevu, na katerem sem izvedel, katere strokovne module program ponuja. V začetnih letnikih smo se učili osnov strojništva in si pridobili veliko ročnih spretnosti, v zaključnih letnikih pa delamo tudi z računalniško podprtimi tehnologijami in na raznih CNC-strojih. Naučijo nas tudi veliko o energetiki v strojništvu. Program daje odlično teoretično kot tudi praktično znanje, ki ga nadgradimo s praktičnim usposabljanjem z delom, v katerem spoznamo delo in organizacijo v podjetjih. Lahko ga opravljamo doma ali v tujini. Pohvalimo se lahko tudi z dobrimi odnosi med dijaki in učitelji, saj učitelji vedno prislusnejo vprašanjem in morebitnim težavam dijakov. Lahko trdim, da bi se ob ponov-



Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

nem izbiranju izobraževalnega programa, sploh sedaj, ko sem ga dodobra spoznal, odločil enako. V prihodnosti bom kot mnogi drugi dijaki, ki so se izobraževali v tem programu, šolanje nadaljeval z visokošolskim izobraževanjem.

Matic Bajsič, dijak

AVTOSERVISER

Program srednjega poklicnega izobraževanja

AVTOSERVISNI TEHNIK

Program poklicno-tehniškega izobraževanja

Tako kot vsi tehnični poklici je tudi avtoserviser vedno eden izmed najbolj iskanih in zaželenih poklicev. Torej, če vas zanimajo avtomobili oz. prevozna sredstva in se navdušujete nad tem, da vedno nekaj popravljate, potem je ta poklic kot nalašč za vas.



Vsekakor je delo avtoserviserja razgibano, pestro in zahteva veliko znanja, strokovnosti in natančnosti. Včasih so prisotne tudi lažje fizične obremenitve, ki pa niso vsakdanje, le določeni trenutki zahtevajo zaščitno obleko, sicer pa je dovolj navadna delovna obleka. Tehnologija nenehno napreduje tudi v avtomobilski industriji, zato se veliko napak



na avtomobilih odpravlja računalniško, kljub temu pa se zahteva prisotnost avtoserviserja, saj so uporaba določenega orodja, sredstev in način popravila mogoči le s človeško roko. Prav tako pa avtoserviserji še vedno opravljajo osnovna dela in popravila na avtomobilu, kot so osnovna nega in vzdrževanje avtomobila, vzdrževanje in popravila motornega vozila, testiranje avtoopreme, zamenjava delov avtomobila, na primer gum, preizkušanje avtomobilskih delov in sistemov, zamenjava starih delov kot tudi delo s strankami.

Poklic avtoserviserja zahteva srednjo poklicno izobrazbo, ki jo lahko nadgradite z dvoletnim poklicno-tehničkim izobraževanjem in si pridobite naziv avtoservisni tehnik. Delo avtoserviserja zahteva nenehno učenje, spremljanje novosti, saj se na trgu pojavljajo vse sodobnejši avtomobili; poznati mora tudi druge specifične, na primer tehnično dokumentacijo, poznavanje elektronike in računalništva. Avtoserviser mora biti tudi zelo natančen, iznajdljiv, samoiniciativen, dosleden, vztrajen in ker skrbi za našo varnost na cesti, tudi odgovoren.

Boštjan Hribar, učitelj

Za poklic avtoservisnega tehnika sem se odločila zato, ker rada vozim, želim sama ustvarjati oz. predelovati različne avtomobile. Ta šola mi vse to ponuja. Teorija je



popostrena z različnimi ekskurzijami, na katerih obiskujemo različne proizvajalce



Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

avtomobilov ter sejme.

Čeprav je avtoserviserstvo predvsem moški poklic, menim, da smo ženske enako, včasih pa celo sposobnejše kot moški, če seveda to same želimo. S sošolko Mojco dokazujem, da znava in zmoreva vse.

Za ta poklic se šolam že 5 let. Najprej sem naredila triletno šolo, ki sem jo zaključila z zaključnim izpitom, ki obsega dve izpitni enoti: slovenščino ter izdelek oz. storitev in zagovor. Nato pa sem se odločila, da bom šolanje nadaljevala v poklicno-tehničnem programu. Po koncu izobraževanja v programu PTI opraviš poklicno maturo. Če želiš še višjo izobrazbo, lahko greš na program višješolskega, visokošolskega ali celo univerzitetnega izobraževanja.

Patricija Zaponšek, dijakinja

**MEHATRONIK OPERATER,
STROJNI MEHANIČ (VAJENIŠTVO),
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ,
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR**

Programi srednjega poklicnega izobraževanja

Na ŠSGO izobražujemo dijake v poklicnih programih, katerih izobrazba je trenutno

najbolj iskana na trgu dela. Dejstvo je, da je ob teoretičnem znanju zelo pomembno tudi praktično delo v šoli in v podjetjih. V naši okolici imamo spleteno mrežo podjetij, ki nam omogoča opravljanje prakse dijakov pri njih. MIC (Medpodjetniški izo-



braževalni center) pa nam nudi dobro opremljene učne delavnice, v katerih dijaki pridobijo praktično znanje brez »gospodarskih pritiskov«.

Zaradi pomanjkanja kadra iz naših programov SPI spadajo le-ti med deficitarne.



Zanimanje podjetij priča o velikih možnostih zaposlitve, prav tako pa se naši bivši dijaki že uspešno predstavljajo na trgu dela

kot samostojni podjetniki.

Veseli nas, da smo tudi v času dela na daljavo uspeli skoraj vse dijake in vajence



vkjučiti v delo v podjetja (PUD). Naklonjenost podjetij in specifične strojne stroke omogočajo, da se dejavnosti tudi v teh časih odvijajo skoraj nemoteno, zato naši dijaki niso prikrajšani za morda najpomembnejši del praktičnega izobraževanja.

Peter Grobelnik, učitelj

Za poklic strojni mehanik sem se odločil zaradi dedija.

Prednost programa Strojni mehanik je, da imamo dijaki možnost praktični pouk opravljati pri delodajalcih, pri katerih pridobivamo disciplino in znanje. Praktičnega pouka je ogromno, kar pomeni, da imamo dijaki manj teoretičnega pouka v šoli.

V podjetju ima vsak dijak svojega mentorja. Z mojim mentorjem imava odličen odnos, saj se poznavata že kar nekaj časa.

Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

Lahko ga vprašam karkoli, kadarkoli in vedno priskoči na pomoč, njegova razlaga je odlična. V podjetju je v redu in sem res zadovoljen. Tudi možnosti za zaposlitev je veliko.

V podjetju bi me radi zaposlili, vendar razumejo, da se želim še izobraževati. Rad bi postal strojni tehnik. Morda bom nekoč celo inženir.

Jan Franjo Skok, dijak

OKOLJEVARSTVENI TEHNIK

Program srednjega strokovnega izobraževanja

Okoljevarstveni tehnik je poklic prihodnosti, hkrati pa je tudi nov način življenja. Dijaki pri nas pridobijo znanja s področja varovanja voda, zraka, tal in vplivov človekovih dejanj na okolje. Naš cilj je mlade ljudi usposobiti za vestno, etično in odgovorno varovanje okolja.



Veliko energije vlagamo v krepitev ti mehkih veščin (komunikacijo, timsko delo, sodelovanje, reševanje problemov) in izgradnjo celostne osebnosti, da so dijaki po koncu izobraževanja pri nas samozavestnejši.

Dijaki pridobivajo praktična znanja v šoli pri strokovnih modulih, kjer se izvajajo laboratorijske in terenske vaje.



Zelo pomembna praktična znanja in veščine pridobijo tudi v podjetjih, v katerih opravljajo praktično usposabljanje z delom (PUD). PUD je zelo pomemben, ker dijaki poleg strokovnega znanja spoznajo dinamiko delovnega procesa. Praktično usposabljanje lahko opravljajo tudi v tujini.

Naši diplomanti se lahko zaposlijo v gospodarstvu, komunalnih podjetjih, lokalni skupnosti, podjetjih, ki izvajajo okoljske meritve ... Lahko pa nadaljujejo študij na višjih strokovnih šolah ali visokih strokovnih šolah in tudi v nekaterih univerzitetnih programih.

To je odlična izbira za vse mlade, ki jim je mar zase, svet in prihodnje rodove.

Maja Radšel, učiteljica

V našem programu imamo veliko strokovnih modulov, povezanih z okoljem in njegovim varovanjem. Veliko imamo praktičnih vaj, pri katerih izvajamo poizkuse, meritve, vzorčimo ... Meni je najbolj všeč modul učinkovita raba energije, pri katerem se učimo, kako najbolje izkoristiti energijo, kako zmanjšati njene izgube v prostorih, kako nadzirati porabo, merimo hitrost vetra, temperaturo v prostoru ... Dijaki imamo možnost sodelovanja v različnih projektih, srečanjih, predavanjih in prireditvah, na katerih izmenjujemo



izkušnje z drugimi okoljevarstvenimi tehnikami iz Slovenije. Lani sem sodeloval na okrogli mizi na temo podnebne spremembe, na kateri je predavala dr. Lučka Kajfež Bogataj.



Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

V projektu Za vas in za nas posadimo drevo sodelujemo vsi dijaki programa. Na degradiranem območju velenjskega jezera imamo svoj Okoljevarstveni gaj. Tukaj vsako leto nova generacija okoljevarstvenih tehnikov posadi svoje drevo. Mi smo v prvem letniku posadili rdečelistno slivo. Cilj sajenja je med drugim širjenje okoljevarstvenega duha, povezovanje dijakov, učiteljev, staršev in lokalnega okolja.

Veliko se tudi »potepamo«. Hodimo na projektne dneve, na ekskurzije, športne dneve ... Pri nas res ni nikoli dolg čas!

Žiga Hladin Markus, dijak

GEOSTROJNIK RUDAR

Program srednjega poklicnega izobraževanja

GEOTEHNIK

Program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja

Na naši šoli izobražujemo v programih Geotehnik in Geostrojnik rudar za podzemna dela. Pripravljena pa imamo tudi izobraževalna programa Geotehnik in Geostrojnik rudar za površinska dela.

Po teh programih se lahko izobražujejo dijaki za dela na površini, v kamnolomih, peskokopih, glinokopih, gramoznicah, pri gradnji tunelov in ostalih geotehničnih



delih. Imamo tudi program, v katerem se lahko dijaki izobražujejo za poklic geotehnični laborant za opravljanje del v laboratorijih za geotehnične raziskave.

Trenutno se na šolo vpisujejo samo dijaki, ki se po končanem šolanju želijo zaposliti na Premogovniku Velenje.



Med izobraževanjem pridobijo dijaki poleg splošnih tudi strokovna znanja, ki so podprta s praktičnimi deli na jamskih deloviščih. Dijaki opravljajo tako praktični

pouk kot tudi praktično usposabljanje z delom (PUD) na Premogovniku Velenje. Dijaki gredo lahko v jamo, ko dopolnijo 16 let, pred tem pa opravljajo prakso v delavnicah na površini. Usposobljeni inštruktorji skrbijo, da se dijaki naučijo varno in pravilno delati. Praktični pouk opravljajo dijaki v realnem delovnem okol-



ju skupaj z drugimi rudarji ali na šolskih deloviščih v jami.

Potrebe po delavcih s strokovnimi znanji iz rudarstva so na Premogovniku Velenje zelo velike.

Jadranka Uranjek, učiteljica

Na predstavitvi programa Geotehnik na informativnem dnevu sem se navdušil nad poklicem in šolo. Na ŠSGO sem se vpisal, ker mi šola nudi veliko priložnosti. Premogovnik Velenje me štipendira in moje dosežke nagrajuje. Poleg tega imamo doma dolgo rudarsko tradicijo.



Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

Raje kot v šoli sem na praksi na Premogovniku Velenje, saj delam na istih delovnih mestih kot zaposleni in po mojem mnenju je to velik plus pri pridobivanju znanja, potrebnega za zaposlitev. Za vsak dan na praktičnem pouku dobimo tudi jamski dodatek, malico in brezplačen prevoz na prakso. Inštruktorji so prijateljski, polni znanja in nasvetov, njihova skrb je tudi naša varnost.

Od drugega letnika sodelujem tudi pri promociji šole: na dnevih odprtih vrat, informativnih dnevih, promocijah poklicev na osnovnih šolah ... Pri tem sem se naučil javno nastopati, postal sem samozavestnejši, kar mi bo pomagalo tudi v nadaljnjem življenju.

Žiga Kunej, dijak

POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH

Program nižjega poklicnega izobraževanja

Namen in hkrati cilj programa Pomočnik v tehnoloških procesih je bil že od začetka izvajanja povezava in potreba po izobraževanju osnovnošolcev, ki zaradi različnih vzrokov niso zmogli obvlado-

vati osnovnošolskih vsebin posameznih predmetov, zaposlitev le-teh pa zaradi zakonodaje načeloma ni bila možna. Prav tako je bilo šolanje omogočeno učencem, ki obiskujejo osnovno šolo s prilagojenim programom in so na ta način pridobili še nekaj časa za razvoj socialnih veščin. Ta program omogoča ravno to: izobraževanje na ožjem izobraževalnem področju, saj na ŠSGO združujemo vsebine strojništva in elektrotehnike. Omogoča, da dijaki opravljajo manj zahtevna dela na obdelovalnih strojih, montažna in vzdrževalna dela v industriji, energetiki ter tudi strežbo CNC-strojem. Imajo tudi odlične možnosti dela na področju varilstva. Dijakom se odprejo široke možnosti zaposlitve ali nadaljnega izobraževanja po vertikali.



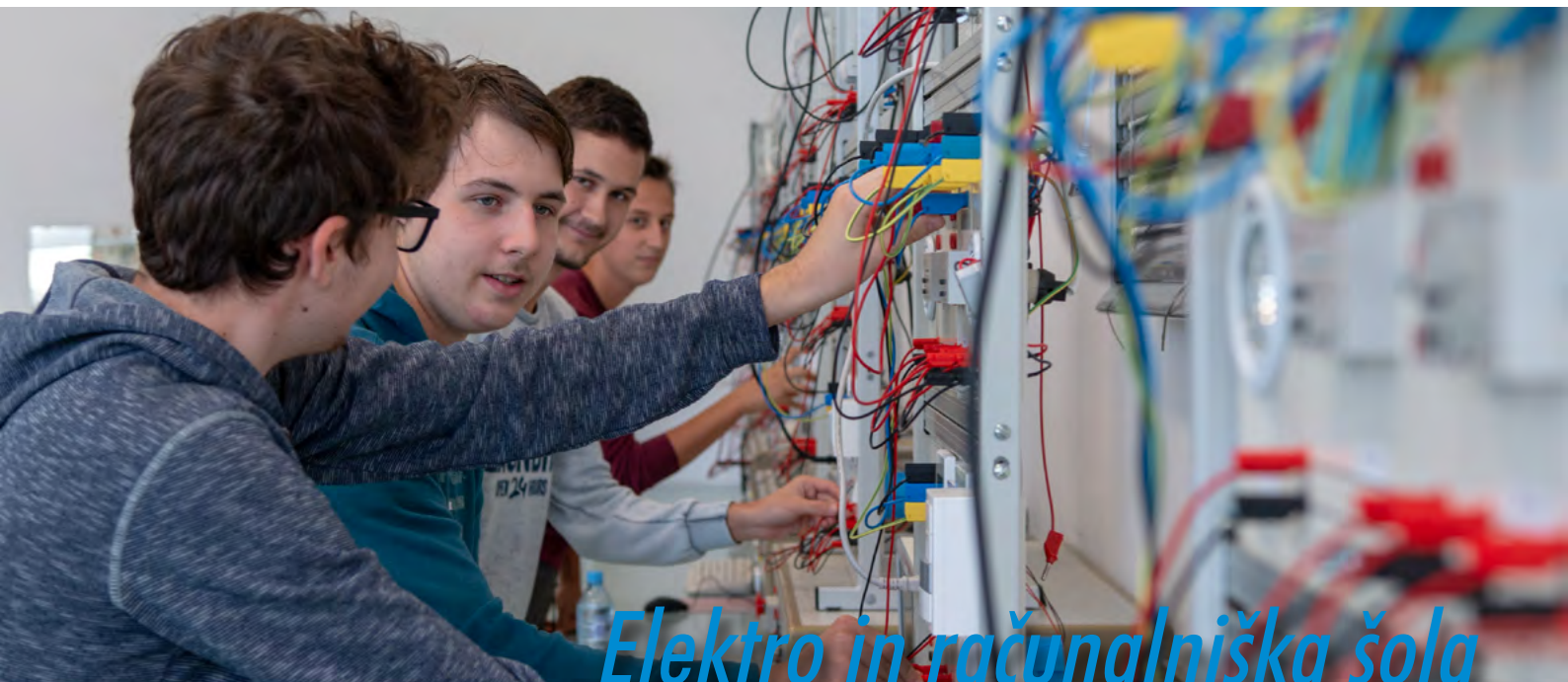
Z izobraževanjem v programu Pomočnik v tehnoloških procesih dijaki izpolnijo starostne pogoje za zaposlitev in pridobijo dodatno znanje ter delovne veščine. Marsikateri dijak, ki se izobražuje v tem

programu, postane samozavestnejši. Nekateri povedo, da so prve odlične ocene dobili šele v srednji šoli.

Stanislav Glinšek, učitelj

Po zaključeni osnovni šoli sem se odločil za vpis v program Pomočnik v tehnoloških procesih, ker me je zanimalo področje strojništva in praksa. Ta program sem si izbral, da šolanje ne bi bilo prezahtevno. Učitelji, ki so me učili so bili OK in so mi pomagali, če česa nisem znal oziroma razumel. Spoznal sem nove prijatelje in pridobil znanje za poklic. V času izobraževanja sem se odločil in dogovoril, da sem v 2. letniku praktično usposabljanje z delom opravljal na Premogovniku Velenje. Praktično usposabljanje z delom mi je bilo zanimivo, delo raznoliko, zato sem se po uspešno zaključenem izobraževanju in ker mi je šlo dobro, odločil za nadaljevanje šolanja v programu Geostrojnik rudar.

Tilen Krenker, dijak



Elektro in računalniška šola

Izobraževalni programi

Elektrotehnik

Tehnik računalništva

Tehnik mehatronike

Elektrikar

Elektrotehnik PTI

O šoli

Ravnatelj Simon Konečnik
 Telefon: +386 3 89 60 630
 E-naslov: simon.konecnik@scv.si

Šolska svetovalna služba
 Urška Koletnik
 Telefon: +386 3 89 60 628
 E-naslov: urska.koletnik@scv.si

INFORMATIVNI DAN
 bo na Elektro in računalniški šoli potekal
 v petek, 12. 2. 2021, ob 11. in 15. uri in
 soboto, 13. 2. 2021, ob 9. uri.

O podrobnem poteku in lokaciji informativnih dni spremljajte spletno stran Šolskega centra Velenje.

Oglejte si filmski sprehod skozi našo mavrico znanja - [povezava](#).



Oglejte si predstavitev šole na televiziji - [povezava](#).



Oglejte si zgodovino šole - [povezava](#).





Elektro in računalniška šola

ELEKTROTEHNIK

Program srednjega poklicnega izobraževanja

Iti v korak s časom. To je rek, ki zlahka opiše program Elektrotehnik. Z dijaki pričnemo pri temeljih elektrotehnike, ki so že nekaj časa in še bodo nekaj časa enaki. S tem lahko kasneje gradimo na področjih elektrotehnike, ki se vsakodnevno razvijajo. Z



razvojem področij elektrotehnike se moramo razvijati tudi učitelji. Za to poskrbimo s tesnim sodelovanjem z industrijo, zunanjim izobraževanjem in mednarodnimi projekti. Tako lahko dijakom ponudimo najnovejša znanja iz energetike, avtomatike in elektronike. Na teh področjih spoznajo električne stroje, klasične in pametne inštalacije, krmilnike, mikrokrmilnike. Z razvojem industrije 4.0 se pa dotaknemo tudi IoT in umetne inteligence. S tem znanjem lahko dijaki nadaljujejo šolanje ali pa se zaposlijo. Dijaki lahko brez poseb-

nega napora najdejo delo v neposredni okolici ali pa tudi izven državne meje.



Ko se konča zadnja ura pouka, se šola ne zapre, ampak še naprej nudi možnost pridobivanja znanja. Dijaki se lahko udeležijo krožkov, kjer si izberejo področje, ki jih zanima. Sodelujejo lahko na tekmovanjih, ki potekajo tudi zunaj meja naše države. Seveda pa ne smemo pozabiti



na raziskovalne naloge. Vsako leto lahko dijaki raziščejo za njih še neznano področje ali od ideje do izdelka spravijo svojo zamisel. Zaradi tega nastanejo kvalitetne raziskovalne naloge, ki so za dijake do-

bra referenca za nadaljnji razvoj kariere. Kljub temu da je korona »zaprla« šole, pa ni ustavila pridobivanja znanja in razvoja dijakov ter učiteljev. Mislim, da po najboljših močeh kvalitetno podajamo znanje na daljavo in peljemo naprej tudi zgoraj omenjene dodatne aktivnosti.

Klemen Hleb, učitelj

Elektrotehnika je veda, ki obsega zelo širok izbor znanj, ki so človeštvu nepogrešljiva. V današnjem času si življenja brez elektrotehnike sploh ne znamo več predstavljati: od proizvodnje električne energije, prenosa pa vse do tranzistorja, mikroprocesorja in do naših čutil. Vsak člen elektrotehnike je tukaj z razlogom in je izrednega pomena za naš razvoj in način življenja modernega človeka. Osebnost



me od malih nog zanimala elektronske naprave, njihovo delovanje, projektiranje. Ker pa sem se mlad zaljubil v glasbo,



Elektro in računalniška šola

me je vedno zanimal zvok, ojačenje, procesiranje, obdelava in reprodukcija le-tega. Zaradi mojih interesov me je nekako zaneslo na področje elektronike. Ko pa je prišel čas za vpis na srednjo šolo, sem



seveda z največjim veseljem izbral ŠCV, program Elektrotehnik na ERŠ. Izbrani program ponuja veliko različnih možnosti. Prvi dve leti je kurikulum bolj naravnani na splošnoizobraževalne predmete. Prav tako sta prvi dve leti enaki za vse dijake. V tretjem letniku pa je ponujena možnost delitve v dve različni smeri: avtomatiko – elektroniko ali pa energetiko. Naš program je tudi okrepljen z znanjem programskih jezikov, znanje le-teh pa je zelo cenjeno v modernih podjetjih.

Če se dotaknem še načina predavanja in načina pouka, lahko tudi rečem, da je vse skupaj dobro organizirano in poteka lepo, usklajeno po predvidenem planu. Pouk je prilagojen snovi, ki jo profesorji podajajo, zato poteka na dveh lokacijah.

Pouk strokovnih premetov večinoma poteka na MIC, v specializiranih učilnicah, ki omogočajo testiranje, priklop, izdelavo vezij, strojev ter posledično spoznavanje delovanja elektronskih elementov, naprav in vseh ostalih elektroenergetskih komponent. Pouk splošnoizobraževalnih modulov pa poteka na Trgu mladosti. Odnos dijak – učitelj in obratno je odlični, saj so učitelji vedno pripravljeni pomagati in usmerjati. Za izbran program bi se odločil še enkrat brez kakršnihkoli pomislekov, saj moje izobraževanje poteka tako, kot sem si predstavljal in pridobivam znanje, ki mi koristi sedaj in mi bo koristilo skozi celotno mojo življenjsko pot. V prihodnosti



po študiju na univerzi se vidim na mestu ali razvojnega inženirja elektronike ali tudi profesorja elektronike, hkrati pa se vidim na mestu tonskega mojstra, systemskega tehnika in producenta, s čimer pa se že lep čas ukvarjam.

Matej Meža, dijak

ELEKTROTEHNIK PTI

Program poklicno-tehniškega izobraževanja

Izobraževalni program omogoča nadaljevanje šolanja po pridobljeni srednji poklicni izobrazbi. V program se lahko vpišejo dijaki s pridobljeno poklicno kvalifikacijo električar, električar energetik, električar



elektronik, mehatronik operater, strojni ključavničar, računalnikar, avtoserviser, avtomehanic in tudi dijaki drugih programov srednje poklicne izobrazbe s pogojem vsaj treh let delovnih izkušenj na področju elektrotehnike.

ERŠ Velenje s sodobno opremljenimi učilnicami in profesionalnim odnosom omogoča dijakom krepitev znanja na vseh strokovnih področjih in pripravo na zaključek izobraževanja s poklicno maturi. V dveh letih dodatnega izobraževanja pridobijo dijaki naziv elektrotehnik, ki jim omogoča zaposlitev ali nadaljevanje



šolanja v višjih in visokošolskih programih. Maturante programa Elektrotehnik PTI zaposlujejo podjetja, ki potrebujejo strokovnjake na področju električnih omrežij, instalacijskih krogov, avtomatizacije, varčne rabe energije in drugih z elektrotehniko povezanih področij.

Matjaž Žerak, učitelj

Na ERŠ sem se vpisal, saj sem vedno imel rad elektrotehniko, in ker sta me še moja prijatelja navdušila zanj, saj sta povedala, da so tu zelo prijazni učitelji, ki so vedno pripravljeni pomagati dijaku. Elektro in računalniška šola mi ponuja



zelo veliko, saj ima sodobno opremo. Učitelji so zelo prijazni, saj vedno, kadar sem imel kakšen problem ali vprašanje, sem bil deležen pomoči s strani učiteljev. V tem programu, ki ga obiskujem, mi je bilo zelo všeč, saj je veliko poudarka na strokovnih predmetih. V prihodnosti se

vidim kot samostojni podjetnik v elektro instalacijah ali v programiranju pametnih instalacij.

David Hostić, dijak

TEHNIK MEHATRONIKE

Program srednjega poklicnega izobraževanja

Mehatronika je interdisciplinarna veda. Predstavlja kombinacijo mehanike, elektronike ter informatike in tako predstavlja široko področje za vse navdušence tehnike. Mehatronski sistemi kombinirajo vse to. Mehanske komponente, ki izvajajo linearne in krožne gibe, električno energijo za napajanje, pogon aktuatorjev in prenos podatkov ter informacijske tehnologije in naprave za vodenje, krmiljenje



in regulacijo celotnega sistema. Tipičen primer takšnega sistema pozna vsak. Če

si predstavljamo CNC- stroj, poleg njega pa robotsko roko, ki surove kose materiala vlaga v primež, že obdelane kose pa zlaga na tekoči trak, celoten postopek pa lahko spremljamo na računalniku ali kar na telefonu, imamo v mislih precej na-



preden in zapleten mehatronski sistem. Lažje primere najdemo tudi v svojem domu, od bele tehnike do avtomobilov. Prav tako podobne primere najdemo v industrijskih panogah vseh vrst, kot so živilska, strojna, farmacevtska, kemijska ... S 4. industrijsko revolucijo je posledično vedno več takšnih naprav in sistemov, ki so med seboj povezani, in je potreba po kadru, ki le-te obvladujejo, prav tako velika. Od projektiranja, razvoja, izdelave pa do testiranja in vzdrževanja se lahko vsak hitro vključi v delovni proces. Šola poleg splošnih predmetov ponuja praktični pouk, ki se ob teoriji združi v smiselno celoto. Tako se dijaki tekom šolanja spoznajo z različnimi senzori in aktuator-



Elektro in računalniška šola

ji, obdelovalnimi stroji, robotskimi sistemi, krmilniki, programskimi paketi za modeliranje in programiranje ter teorijo krmiljenja in regulacije raznih avtomatiziranih



sistemov. Po končanem šolanju pa lahko dijaki svojo izobraževalno pot nadaljujejo na različnih višjih ali visokih šolah ter univerzah po Sloveniji ali v tujini. Še ne dolgo nazaj je mehatronik veljal za nov poklic, trenutno pa velja za poklic sedanjosti in odpira pot novim poklicem in panogam.

Klemen Zaponšek, učitelj

V programu Mehatronika se naučimo veliko stvari, ki jih lahko uporabimo za izdelavo različnih izdelkov, znanja lahko med sabo povezujemo, kar nam odpre več možnosti za nadaljnjo izobrazbo ali pomaga pri izbiri poklica. Midva sva se v program vpisala zaradi tega, ker naju je zanimalo več področij hkrati. Prav tako je relativno novo področje, ki se še raz-

vija in bo v prihodnosti ponujalo veliko služb. Po pouku lahko ostaneva na MIC v delavnicah in nadaljujeva z osebnimi projekti. Profesorji so pripravljene pomagati in svetovati za različne projekte, tako šolske kot izvenšolske. V prihodnosti se vidiva na različnih pod-področjih mehatronike, ampak vseeno rada sodelujeva.

Dejan Mežnarc in Luka Knapič, dijaka

TEHNIK RAČUNALNIŠTVA

Program srednjega poklicnega izobraževanja

Naša šola je najboljša, naša šola je najbolj moderna, pri nas so prijazni učitelji ... Mislim, da vse šole tako trdijo zase in želim si, da bi bilo to tudi res. Da so pri nas vse šole dobre, prijazne, potrpežljive ... a kot vse na svetu je tudi ta pogled odvisen od tistega, ki gleda.



Vabim vas, da se vpišete na našo šolo. Obljubimo vam lahko, da se bomo za vas trudili, da boste slišani. Obljubim vam lahko, da bomo verjeli v vas tudi takrat, ko vi ne boste, da vas bomo držali za besedo in da vam bomo pomagali, da se v tem najstniškem času izoblikujete v osebnosti, kot si jih vi želite. Šola je odprta za nove



ideje, za zanimiva sodelovanja, saj z vašo rastjo, rastemo tudi mi, kot šola, kot učitelji, kot sodelavci ...

Program Tehnik računalništva je tehnični program. Naučili se boste programirati, izdelovati aplikacije, postavljati spletne strani. Naučili se boste, kako delujejo strežniki, kako postaviti računalniška omrežja, kako zaščititi pred nevarnostmi. Delali boste na zanimivih, praktičnih primerih in ko nas boste zapustili po štirih letih – boste bogatejši še za obilico drugih stvari. Poleg stroke boste obvladali javno nastopanje, komunikacijo, sodelovanje v ekipah, iskanju službe (to bo kratkotrajno,



Elektro in računalniška šola

saj so naši dijaki zelo iskani) ... naučili se boste, kako pomembna je medsebojna pomoč in predvsem se boste z nasmehom obrnili na leta druženja z nami. Torej, kljub temu da je Tehnik računalništva tehnični program, se boste z nami naučili temeljnih življenjskih veščin – komunikacije in odnosov.

Ali boste pri nas igrali igrice? Seveda. Mogoče ne tako pogosto, kot bi si vsi želeli (tudi učitelji smo računalnikarji), a če hočemo razumeti in izdelovati igrice – jih moramo dobro poznati. Ravno zato imamo na šoli tudi VR očala, gaming računalnik ... za pouk seveda :)



Ali boste pri nas gledali filme in poslušali glasbo? Definitivno. Izdelovali boste svoje filme, kratke in daljše. Lahko boste posneli kakšen "single" za svojo pesem, izdelali videospot ... Seveda bomo tudi skupaj pogledali kakšen zanimiv film.

Ali boste lahko uporabljali telefone? Se razume! Izdelovali boste mobilne aplik-

acije. Da boste dojeli delovanje in dizajn, boste morali uporabljati druge mobilne aplikacije. Saj se razumemo :)



Ali boste marsikaj bomo počeli z namenom, da se naučite, da se zabavate. Kot veste, če do neke stvari ne ustvarimo zanimanje, nas ne "potegne" ... se ne bomo dosti naučili. Zato vas bomo spodbujali v iskanju stvari, ki vas zanimajo.

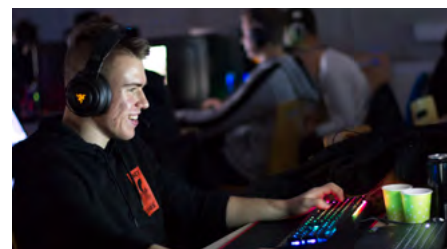
Kot takšne vas z veseljem priporočamo podjetjem, ki vas rade volje zaposlijo že po 4. letih preživetih z nami. Kljub temu večina naših dijakov nadaljuje šolanje na fakultetah in to zelo uspešno. Učimo za poklic, na koncu pa vas pripravljamo na fakultete in življenje.

Islam Mušič, učitelj

Zakaj si se vpisala v ta program? Je ta izobraževalni program za "punce"? Si že sprejeta? Misliš, da bo to prava odločitev? ... Če mi je kdo zastavil, katero od teh

vprašanj, ga nisem preveč všečkala, niti njega niti vprašanja. Vsa ta vprašanja so v meni začela povzročati dvome, da pa moja odločitev mogoče ni prava. Si lahko misliš? Dvomila sem v svojo odločitev. Vse do takrat, ko sem začela poslušati sebe.

Že od nekdaj rada fotografiram, zanima me delo v radijskem in televizijskem studiu, zanima me programiranje ter delo z računalniki. To sem jaz, to me veseli, to je to, kar si želim početi. To pravzaprav počnem že vsa štiri leta, odkar obiskujem program Tehnik računalništva. Zaradi teh stvari, ki so me zanimale in sem o njih



želela izvedeti še več, sem tukaj. In če bi morala izbrati še enkrat, bi izbrala enako. Kot verjetno večina dijakov tudi sama všečkam praktični pouk, raziskovalne naloge, projektni teden, odmori in seveda malico.

Šola ne omogoča samo tega, kar zanima mene. So tudi stvari, za katere sem skozi



Elektro in računalniška šola

pouk ali pa interesne dejavnosti ugotovila, da me zanimajo. Nekatere stvari bolj, druge manj. Učitelji pa ... khmmmm? Povem? - Razumevajoči in dostopni. Ko že misliš, da spijo, ti bodo še zagotovo odgovorili na elektronsko pošto ali SMS sporočilo, če ne z besedo, pa z GIF.

Prednost šolanja v programu Tehnik računalništva vidim v tem, da imam po šolanju veliko praktičnega znanja in tudi nekaj izkušenj, ki sem si jih pridobila na praksi v podjetju.

Tudi teorija mora bit, a po koncu šole znamo neki' nardit'.

Ana Repas, dijakinja

ELEKTRIKAR

Program srednjega poklicnega izobraževanja

Pišem kot nekdanji dijak ter sedANJI učitelj praktičnega pouka. Šolanje v srednji šoli sem zaključil daljnega leta 1998. Srednja šola mi je ostala v lepem spominu predvsem zaradi odnosa učiteljev ter prejetega znanja, ki mi je prišlo še kako prav pri delu v gospodarstvu. Po koncu šolanja v srednji šoli sem se odločil za nadgraditev znanja na Višji strokovni šoli v sklopu ŠCV. Tu sem pridobil dodatna znanja s področ-

ja elektronike. Med delom v gospodarstvu sem opravil izpit za elektroinstalaterskega mojstra. S tem izpitom sem nadgradil znanje ter dobil potrditev, da je bilo pridobljeno znanje v srednji šoli kvalitetno ter koristno. Po 18-letih dela v gospodarstvu na področju elektroinstalacij sem se



odločil, da bi lahko to znanje prenesel na dijake. Tako sem kot nekdanji dijak ŠCV pristal v vlogi učitelja na ERŠ. Predvsem je pri moji odločitvi pretehtalo dejstvo, da imam ogromno praktičnega znanja, s katerim lahko dijakom ERŠ ponudim najboljše. Po tem, kar sem izkusil v vlogi učitelja na ERŠ, lahko z gotovostjo trdim, da smo na ERŠ usposobljeni ter sposobni ponuditi dijakom najboljše, tako na strokovnem kot praktičnem področju.

Edis Mustafić, učitelj

Sem Ajdin Žunić in obiskujem tretji letnik (zaključni letnik) Elektro in računalniške

šole. Po končani osnovni šoli sem se odločil za elektro šolo, smer elektrika oz. triletni program. Odločil sem se za triletno šolo, ker je po mojem mnenju lažja kot štiriletna šola. Elekrika me je zanimala že od malega in sem se zaradi tega tudi vpisal. Drugim priporočam, da se vpišejo v to šolo, če jih seveda zanima poklic elektrika. Lahko nadaljujete izobraževanje v programu Elektrotehnik, kjer se zaključuje izobraževanje s poklicno matura, to je program PTI. Na triletni šoli imate zaključni izpit. Pouk poteka na MIC in na Šolskem centru Velenje, ki je na Trgu mladosti 3. Na MIC je predvsem praktični pouk, kjer pridobivamo znanje in kompetence, s katerimi bomo zelo konkurenčni in bomo znali upravljati s tehnologijo. Oprema je v redu, pazimo nanjo. Če je kaj pokvarjeno, opozorimo učitelje. Učitelji so zelo prijazni. Ko imamo praktični pouk, nam učitelji razložijo, kako in kaj moramo delati, in seveda ko opravimo delo, ne smemo nikoli sami vklapljati strojev, ampak moramo počakati učitelja, da vse preveri. Po končanem delu pospravimo delovni prostor. Način dela je zelo enostaven in pri pouku seveda moramo poslušati in biti prijazni do učiteljev. Če so oni prijazni do nas, moramo biti tudi mi do njih.

Ajdin Žunić, dijak



Šola za storitvene dejavnosti

Izobraževalni programi

Gastronomija in turizem

Ekonomski tehnik

Gastronomija PTI

Gastronomske in hotelske storitve

Trgovec

Pomočnik v biotehnikih in oskrbi

O šoli

Ravnateljica Helena Zupanc
Telefon: +386 3 89 60 620
E-naslov: helena.zupanc@scv.si

Šolska svetovalna služba
dr. Karmen Mikek
Telefon: +386 3 89 60 692
E-naslov: karmen.mikek@scv.si

INFORMATIVNI DAN
bo na Šoli za storitvene dejavnosti
potekal v petek, 12. 2. 2021, ob 10. in
15. uri in
soboto, 13. 2. 2021, ob 9. uri.

O podrobnem poteku in lokaciji informativnih dni spremljajte spletno stran Šolskega centra Velenje.

Oglejte si filmski sprehod skozi našo mavrico znanja - [povezava](#).



Oglejte si predstavitev tradicionalnega slovenskega zajtrka - [povezava](#).



Oglejte si zgodovino šole - [povezava](#).





Šola za storitvene dejavnosti

GASTRONOMIJA IN TURIZEM

Program srednjega strokovnega izobraževanja

Gastronomija in turizem sta področji, po katerih cenijo Slovenijo v svetu. Program je odlična izbira za učenke in učence, ki si želijo spoznavati to privlačno poklicno področje preko praktičnega ustvarjanja in projektno zasnovanega pouka. Odlika programa je širok nabor strokovnih modulov z obeh področij, kar omogoča vsakemu dijaku, da kar najbolje izkoristi svoje potenciale.

Dijaki, ki izberejo strokovne module s področja gastronomije, imajo velike možno-



sti v poslovnem svetu, saj z letom 2021 Slovenija pridobiva naziv »Slovenija – Evropska gastronomska regija 2021«. Visoka kakovost znanj kuharstva, strežbe in animacij daje dijakom možnost kreiranja in ustvarjanja. Z dijaki se udeležujemo različnih tekmovanj in strokovnih ekskur-

zij doma in v tujini ter tako sledimo vsem novim trendom v gastronomiji. Ponosni smo na slovensko partnerstvo s Poljsko, Turčijo, Romunijo, Italijo in Francijo v gastronomskem projektu Erasmus+ Kitchen our kingdom, cooking our passion.



Dijaki, ki izberejo strokovne module s področja turizma, oblikujejo atraktivne turistične produkte ter se urijo v veččinah turističnega vodenja in priprave doživetij. Pri poučevanju sledimo trendom v panogi in dajemo poudarek na uvajanje novosti. Številne ure pouka na terenu, strokovne ekskurzije, projektni dnevi in vključevanje v praktične projekte so odlika turistične smeri. Dijaki skozi aktivno sodelovanje spoznavajo raznolikost turistične ponudbe, pridobivajo ideje za oblikovanje inovativnih turističnih doživetij ter se urijo v veččinah komuniciranja in javnega nastopanja.

Po opravljeni poklicni maturi imajo dijaki široke možnosti zaposlitve v različnih

gostinskih in turističnih organizacijah, na področjih strežbe, kuharstva, priprave doživetij, turističnih vodenj ..., lahko pa se odločijo za nadaljnje izobraževanje. Ti gastronomija in turizem predstavljata izziv? Pridruži se nam.

Simona Pompe, učiteljica,
in Marko Gams, učitelj

Za vpis na smer turizem me je navdušilo predvsem vzdušje na šoli, saj lahko dijaki uresničujemo svoje talente. Skoraj vse, česar se naučimo pri turistični stroki, namreč izvedemo tudi v praksi, saj izvajamo različne projekte in prirejamo dogod-



ke. Izpostaviti moram izvajanje turističnih vodenj in ekskurzije – teh je res ogromno. Nepozabne izkušnje sem pridobila tudi na praktičnem izobraževanju v Bragi na Portugalskem. Če bi se še enkrat imela možnost vpisati, bi izbrala isti program. Razlog je tudi v učenju treh tujih jezikov -



Šola za storitvene dejavnosti

angleškega, nemškega in francoskega, v tekmovanjih ter drugih dejavnostih. Tudi v prihodnosti se vidim v turizmu.

Tjaša Pristovšek, dijakinja

V program Gastronomija in turizem, smer gastronomija, sem se vpisala zaradi motiviranosti ter entuziazma učiteljev, ki so ga predstavljali, in ker sem želela razvijati svoje sposobnosti, kreativnost in



ustvarjalnost na tem področju. Program ponuja poleg splošnih predmetov različne strokovne module in praktični pouk, ki sledi sodobnim gastronomskim trendom. Udeležujemo se raznih tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Praktično usposabljanje lahko opravimo pri delodajalcu v Sloveniji ali v tujini. Vesela sem, da obiskujem ta program in če bi se morala ponovno odločiti, bi ga ponovno izbrala. V prihodnosti se vidim kot vodja na enem izmed področij gastronomije.

Neli Poličnik, dijakinja

EKONOMSKI TEHNIK

Program srednjega strokovnega izobraževanja

Dijaki v programu Ekonomski tehnik pridobijo strokovna, teoretična in praktična znanja s področja financ, bančništva, ekonomije, računovodstva, prava, zavarovalništva, mednarodnih odnosov, trženja, komunikacij, menedžmenta in podjetništva. Gre za znanja in kompetence, ki so dobrodošla v življenju vsakega sodobnega človeka in so hkrati dober temelj za študij.



Praktični pouk se odvija pri delodajalcih, večji del pa v šoli. Dijaki ustanovijo svoje učno podjetje, ga vodijo, organizirajo delo ter sklepajo posle z drugimi učnimi podjetji v Sloveniji in po svetu. Vsak dijak opravlja naloge na izbranem delovnem mestu. Znanje splošnih predmetov in strokovnih modulov na ta način uporabijo v »pravem« poslovnem svetu. Krepimo

odgovornost, kreativnost, natančnost, vztrajnost, poštenost, sodelovanje in podjetnost. Dijaki se lahko udeležijo številnih



tekmovanj, strokovnih ekskurzij, prakse v tujini, sodelujejo v projektih šole, organizirajo javne prireditve.

Številni dijaki šolanje uspešno usklajujejo s športnimi treningi ali glasbo in tako vzporedno gradijo več kariernih poti.

Ekonomski tehnik opravlja različna dela in se lahko zaposli v javni upravi, banki, zavarovalnici, borznoposredniški hiši ali v drugih podjetjih kot uradnik, blagajnik, referent v nabavi, trženju ali prodaji, kot bančni ali zavarovalniški asistent, lahko pa kot samostojni podjetnik uresniči svojo podjetniško idejo. Gre za poklic, ki odpira vrata na zelo različna področja poslovnega sveta. Čeprav končan štiriletni program omogoča zaposlitev, pa se večina naših dijakov odloči za nadaljnji študij.

Sonja Sušin, učiteljica



Šola za storitvene dejavnosti

Končno odločitev za vpis v program Ekonomski tehnik sva sprejeli na informativnem dnevu, saj so nam dijaki na zanimiv in zabaven način prikazali potek dela v podjetju. Če vas zanimajo ekonomija, finance, trženje ali pa želite v prihodnosti ustanoviti svoje podjetje, je to vsekakor pravi program za vas. V šoli poteka tudi praktični pouk, kjer dijaki vsa svoja pridobljena znanja uporabimo pri reševanju različnih poslovnih situacij, kar je včasih zahtevno, a vedno zanimivo in nam omogoča, da nadgrajujemo svoje kompetence. Skupina dijakov ustanovi svoje učno podjetje, izbere dejavnost, logotip, slogan, organizira delo po oddelkih. Dijaki smo zaposleni na delovnih mestih in vsak opravlja konkretna dela: referent v nabavi ali prodaji, finančnik,



kadrovnik, tržnik, grafični oblikovalec in seveda tudi direktor. Poslujemo z ostalimi učnimi podjetji v Sloveniji in tujini in se jim v živo predstavimo na vsakoletnem Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju.

V primerjavi z osnovno šolo je v srednji šoli veliko več svobode, učitelji nam zaupajo, vzdušje je prijetno in precej »domače«. Dijaki imamo med seboj dobre odnose, se razumemo in si pomagamo. Odnosi z učitelji so sproščeni, vedno se najde čas za pogovor tudi o vsakdanjih stvareh. So razumevajoči, strokovni in spoštljivi. Za ta program bi se odločili še enkrat, saj sva pridobili ogromno znanja za življenje in za uspešno kariero, hkrati pa je spomin na štiri leta poln lepih dogodkov in izkušenj. Najbolj nama bodo zagotovo v spominu ostali vsakoletni tridnevni projektni dnevi, kjer smo se s sošolci zabavali, se dobro spoznali, preizkusili v številnih športnih aktivnostih, spoznali Slovenijo ter se kot razred še bolj povezali. V prihodnosti še ne veva točno, kaj bova počeli, vsekakor pa bo povezano z ekonomijo. Morda kdaj ustanoviva vsaka svoje podjetje.

Maša Šalamon
in Tjaša Zajc, dijakinji

GASTRONOMIJA

Program poklicno-tehniškega izobraževanja

Program Gastronomija omogoča dijakom, da pridobijo široko strokovno izobrazbo s področja gastronomije v povezavi s turizmom. Poklici, za katere izobražujemo,



so na trgu dela zelo iskani: vodja hotela, vodja kuhinje, vodja strežbe, sommelier – vinski svetovalec, barman, barista, animator. Gastronomski tehnik ima vlogo gostitelja. Vodi strežbo in pripravo jedi ter organizira poslovanje gostinskega obrata. A poleg tega je gastronomija področje, kjer lahko kreiramo, ustvarjamo, se dokazujemo, preizkušamo različne okuse ... in prav to predstavlja izzive za posameznika na poklicni poti. Na šoli si prizadevamo, da dijaki poleg poklicnih kompetenc razvijajo tudi znanja in vrednote, ki so pomembne za življenje. Predvsem pa našim dijakom omogočamo, da prepoznavajo



Šola za storitvene dejavnosti

lastne potenciale in zgradijo pozitivno samopodobo. Naučimo jih odgovornosti, podjetnosti, poslovanja, vodenja in timskega dela s sodelavci, gostoljubnosti, sporazumevanja v dveh tujih jezikih in spretnosti poslovnega komuniciranja.



Po uspešno opravljeni poklicni maturi lahko dijaki šolanje nadaljujejo na višješolskem ali visokošolskem študiju, z opravljenim dodatnim izpitom iz maturitetnega predmeta pa tudi na univerzitetnem študiju. Tretja možnost pa je zaposlitev po končani srednji šoli in glede na dejstvo, da tega kadra primanjkuje, se veliko dijakov odloči tudi za to.

Ines Pirmanšek, učiteljica

Za vpis na gastronomijo me je navdušila mama, s katero sva velikokrat iskali nove načine kuhanja kave, priprave sokov, mini koktajlov ... Po njej sem podedovala ustvarjalno žilico, ki sem se jo odločila izkoristiti. Šola nam daje veliko znanj s področja

kulinarike in gastronomije, širi obzorja, ponuja različne priložnosti, da se naučimo še kaj več ter nam pomaga iskati nove poti in izzive v gastronomiji. Udeležujemo se raznih tekmovanj doma in v tujini, se družimo v šoli in izven nje in si nabiramo nove izkušnje, ki so v življenju še kako pomembne. K vsemu temu veliko pripomorejo učitelji, ki se trudijo, da iz nas »iztisnejo« čim več. Povedo nam, kaj je narobe in kaj prav. Ko se nam pri čem zatakne, nam z veseljem priskočijo na pomoč.



Če bi se morala še enkrat odločiti, bi ponovno izbrala ta program. V teh letih sem se naučila veliko, ne samo o kuhanju, ampak tudi o odnosu, ki ga moramo imeti, ne samo do hrane, ampak tudi do pripomočkov, sodelavcev ter izvora sestavin in njihove vrednosti. Najbolj so nam polagali na srce, da moramo imeti spoštovanje do naravnega in osnovnega okusa čisto vsake sestavine.

V prihodnosti se vidim v tej stroki, moja velika želja že od otroštva pa je, da bi imela svojo kavarnico. Če bo treba, bom zaplavala tudi v menedžerske vode.

Hana Kozlica, dijakinja

GASTRONOMSKE IN HOTELSKÉ STORITVE

Program srednjega poklicnega izobraževanja

Gastronomske in hotelske storitve je program srednjega poklicnega izobraževanja, ki traja tri leta in se zaključi z zaključnim izpitom. Dijaki se izobražujejo v sodobno opremljenih učilnicah za kuharstvo in strežbo, kjer se seznanijo s podobnimi situacijami, s katerimi se kasneje srečajo ob zaposlitvi. V programu poleg splošnih predmetov, interesnih dejavnosti ter strokovnih ekskurzij doma in v tujini, izvajamo praktični pouk in praktično usposabljanje z delom. Naši dijaki z veseljem odhajajo na mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus+. Po končanem triletnem izobraževanju pridobijo naziv gastronom hotelir/gastronomka hotelirka.

Izobraževanje v stroki lahko dijaki nadalju-



Šola za storitvene dejavnosti

jejo takoj po zaključnem izpitu v programu poklicno-tehniškega izobraževanja.

Gastronom hotelirji se naučijo pripravljati raznovrstne sodobne in tradicionalne jedi, sprejemati goste, na različne načine postreči vse vrste jedi in pijač, cenovno ovrednotiti in obračunati storitve, komunicirati z gosti.

S svojo gostoljubnostjo in strokovnostjo se lahko gastronom hotelirji zaposlite v



manjših ali v večjih gostinskih in turističnih podjetjih, v hotelih ali restavracijah, penzionih ali na turističnih kmetijah. Dobro se boste znašli pri organizaciji najrazličnejših pogostitev. Znali boste poskrbeti za namestitve ter animacijo domačih in tujih več ali manj zahtevnih gostov ter za njihovo dobro počutje. Gostinski poklic ima vedno večjo veljavo in je vedno bolj cenjen, hkrati pa nam daje neomejene možnosti. Ko se odločamo za ta poklic, je vsekakor dobro, da si v njem želimo delati. Poklic je lep, ustvarjalen, pa tudi poln adrenalina.

Šola za storitvene dejavnosti ponuja obilo priložnosti, da se dokažete na raznih področjih, na tekmovanjih, sodelujete pri raznih projektih, raziskovalnih nalogah ipd. Spodbujamo ustvarjalnost mladih, vedno pa smo tudi odprti za nove ideje in predloge.

Marijana Novak, učiteljica

Na Šolo za storitvene dejavnosti sem se vpisala, ker me je na informativnih dnevih zelo navdušilo vse. Že moja mama je hodila na to šolo in mi veliko povedala o njej, same dobre stvari. Rekla je, da se je naučila veliko novega in koristnega. Zato sem se odločila, da se tudi jaz vpišem na Šolo za storitvene dejavnosti in se naučim čim več o kuhanju, peki, strežbi, dekorativnem rezanju sadja in zelenjave ter še veliko več.



V teh treh letih šolanja se želim naučiti toliko, da bom znala delati v kuhinji in strež-

bi. Želim se naučiti oz. pripraviti krožnik z več komponentami, vseh osnov kuhanja in poleg tega imeti urejen "mise en place". Rada bi znala organizirati svoje delo. Šola za storitvene dejavnosti mi je všeč tudi zato, ker so učitelji zelo dostopni. Vedno



se počutiš dobrodošlega. V kuhinji, ki je sodobno opremljena in lepo urejena, se dijaki zelo dobro počutimo. Učitelji so nam vedno na voljo, ko potrebujemo njihovo pomoč.

Na Šoli za storitvene dejavnosti se dobro počutim, saj se učimo zelo uporabnih stvari, ki nam bodo koristile v življenju in na nadaljnji poklicni poti. Veliko se pogovarjamo o gospodarstvu in naši prihodnosti. Seveda pa se učimo tudi šivanja, strežbe, kuharstva ter dekorativnega rezanja sadja in zelenjave. Všeč mi je, ker v vseh letih šolanja opravljamo delovno prakso v gostinskih obratih, v tretjem letniku celo pol leta.

Po triletnem programu bi rada nadalje-



vala s šolanjem še dve leti v programu gastronomija. Moja velika želja je naučiti se risati po kavni peni ("latte art") in še nadgraditi svoje znanje o slaščičarstvu.

Saša Miklavžina, dijakinja

TRGOVEC

Program srednjega poklicnega izobraževanja

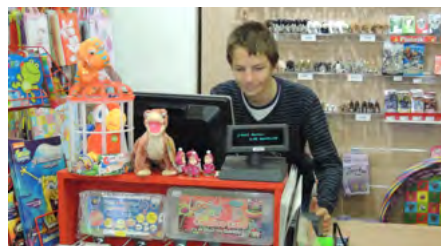
Program Trгоvec, ki ga že vrsto let izvajamo na Šoli za storitvene dejavnosti, je namenjen tako tistim dijakom, ki bi se želeli po uspešno dokončanem programu zaposlitvi v prodajalni, kot tudi tistim, ki bi želeli s šolanjem nadaljevati v ustreznem poklicno-tehniškem izobraževalnem programu. Dijaki v treh letih pridobijo



znanja in veščine na področju splošno izobraževalnih predmetov ter strokovnih modulov, kot so temelji gospodarstva, prodaja blaga, poslovanje trgovskega

podjetja in upravljanja z blagovnimi skupinami. Znanje redno dopolnjujejo tudi z moduli informacijsko-komunikacijske tehnike, socialnih veščin, projektne delo in aranžiranja.

Dijaki se tako naučijo tehnik in psihologije prodaje, da se lahko uspešno vključuje-



jo v delovni proces že med samim praktičnim usposabljanjem z delom kot tudi ob redni zaposlitvi po dokončanem šolanju. Program ponuja v treh letih izobraževanja kar 24 tednov praktičnega usposabljanja z delom v trgovinah. V tem času nabirajo dijaki potrebne izkušnje in delovne navade ter na ta način povežejo teoretično usvojeno znanje s praktičnim.

Ker imamo na Šoli za storitvene dejavnosti že skoraj leto dni tudi dijaško trgovino, v kateri za prostovoljne prispevke ponujamo različna rabljena oblačila in obutev, se lahko dijaki programa trgovec urijo v tehniki prodaje, aranžiranju in vodenju trgovine tudi med poukom, kar še do-

datno prispeva h kakovostnejšemu izobraževanju.

Ker je poklic prodajalec v zadnjih letih precej iskan, veliki trgovci kot sta Mercator in Spar ponujajo zelo ugodne kadrovske štipendije, dijaki, ki uspešno zaključijo šolanje, pa pri zaposlitvi nimajo težav.

Maša Kolšek, učiteljica

Že od nekdaj me je veselila trgovina, imam občutek, da se tam poleg dela naučiš še mnogo več. V prvi vrsti medosebnih odnosov, kar je osnovni pogoj v vsakdanjem življenju. Všeč mi je tudi, ker vsak dan spoznaš tiste male podrobnosti, ki so zelo pomembne pri delu.



Šola ponuja zelo veliko – široko paleto možnosti, da se resnično naučimo vsega, kar potrebujemo za bodočo kariero. Omogoča nam tudi prakso, pri kateri nadgrajujemo svoja znanja, ter mnogo drugih dodatnih oziroma izbirnih dejavnosti,



Šola za storitvene dejavnosti

kjer se vsak izmed nas resnično "najde". Odnosi na naši šoli so zelo dobri. Čeprav se mladi velikokrat želimo "delati frajerje" in malo ugovarjati, so naši učitelji zelo potrpežljivi, nam pomagajo ter nam stojijo ob strani.

Za ta program bi se vedno znova odločila



zaradi učiteljev, ki se trudijo za prav vsakega izmed nas, ki so nam v izjemno oporo, da nam uspe uresničiti vse zastavljene cilje. Šola se nenazadnje vedno potruži, da praktično usposabljanje opravljamo pri zelenih delodajalcih.

V prihodnosti se seveda vidim kot ponosna prodajalka. Že letos, ko opravljam prakso, hodim z nasmeškom na obrazu v trgovino. Mogoče mi bo uspelo postati kaj več, na primer kakšna potnica ali načrtovalka plannogramov, morda pa bom celo uresničila svojo podjetniško idejo in odprla lastno trgovino. Nikoli ne vemo, kaj nas čaka v življenju, zato se pustimo presenetiti.

Anja Poljanšek, dijakinja

POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI

Program nižjega poklicnega izobraževanja

Vam je gastronomija blizu, radi kuhate, pečete? Ste ustvarjalni, si želite spoznati veliko praktičnih vsebin?

Potem je Pomočnik v biotehnikih in oskrbi pravi program za vaše nadaljevanje izobraževanja.

V program Pomočnik v biotehnikih in oskrbi se lahko vpišete učenci, ki ste v devetih letih osnovnošolskega izobraževanja končali vsaj sedem razredov in tudi učenci s končano osnovno šolo. Namenjen je tudi tistim, ki boste zaključili osnovnošolsko izobraževanje po prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izo-



braževalnim standardom. Izobraževanje traja dve leti in se konča z zaključnim izpitom.

Vsebine programa so zelo praktično naravnane. Pouk se izvaja v sodobnih specializiranih učilnicah v manjših skupinah. Pri modulih kuhanja boste usvojili osnove gastronomije, od mehanske obdelave jedi, priprave enostavnih hladnih in toplih predjed ter glavnih jedi, peke kruha in drugih pekovskih izdelkov do priprave sladice in peciva. Spoznali boste osnove strežbe.



Pri modulih oblikovanja tekstilij boste kreirali enostavne izdelke za dekoracijo prostora, enostavna oblačila in modne dodatke, darila ... Strokovna znanja boste nadgradili tudi izven šolskih klopi s praktičnim usposabljanjem pri delodajalcih. Seveda se v programu izvajajo tudi splošni predmeti, ki vam dajo znanje za morebitno nadaljevanje šolanja.

Ampak šola ni samo učenje. Vem, da boste uživali na strokovnih ekskurzijah, športnih dnevih, gledaliških predstavah, kino predstavah, tekmovanjih, prireditvah



Šola za storitvene dejavnosti

Skupnosti dijakov ...

Izvajamo dodatno strokovno pomoč in individualni pristop za dijake, ki boste to morda potrebovali in tiste, ki zmorete in želite še več.

Kot pomočnik v biotehniko in oskrbi se lahko zaposlite v kuhinjah, strežbi, manjših penzionih ali na turističnih kmetijah, v tek-



stilni industriji in čistilnih servisih.

Uspešno končan program vam omogoča vpis v programe srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja.

Jolanda Balant, učiteljica

V programu Pomočnik v biotehniko in oskrbi se učimo kuhanja, strežbe, šivanja ... in seveda tudi slovenščine, matematike, angleščine ...

Pri kuhanju in šivanju ustvarjamo. Pri kuhanju se urimo v osnovnih delih in se učimo pravil uporabe gostinskih aparatov. Pri šivanju usvajamo spretnosti ročnega

ter strojnega šivanja. Pri strežbi pa se učimo o bontonu v gostinstvu, serviranju jedi in pijač ter kuhanju kave na kavnem aparatu.

Pri slovenščini spoznavamo književnost in materni jezik. Slovenščina ni težka, saj imamo super učiteljico, ki nam vedno z veseljem priskoči na pomoč. Matematika je predmet, pri katerem se učimo o naravnih številih, ulomkih, računskih operacijah, geometriji, enačbah ... Res je, da je malce težja, ampak mi je všeč. Pri družbi, ki je moj najljubši predmet, spoznavamo zgodovino, geografijo, učimo pa se tudi o enkratnosti posameznika, družbenih odnosih. O naravi, ki nas obdaja pa se učimo pri naravoslovju.



Angleščina je zame »mala malica«, ker jo kar dobro obvladam in mi gre super. Pri oskrbi na domu pridobivamo veščine oskrbe oskrbovanca ter znanja o bolnikih in boleznih. Modul je meni in mojim sošolcem všeč, saj je enostaven. Tudi

čiščenje in urejanje prostorov je razumljiv in zanimiv predmet. Vzdrževanje in izdelava enostavnih tekstilnih izdelkov je modul, ki se deli na prakso in teorijo. Učimo se, kako peremo oblačila, likamo, vzdržujemo stroje, pa tudi o tkaninah – lanu, volni, bombažu.

Najbolj se sprostim, ko gremo pri športni vzgoji v fitnes, ki ga imamo na Šolskem centru Velenje.

Program Pomočnik v biotehniko in oskrbi je zelo zanimiv, saj se naučimo veliko novega. Širi nam obzorja, hkrati pa pridobivamo številna znanja, ki nam bodo omogočila nadaljevanje izobraževanja na najrazličnejših smereh. Da je naše bivanje v šoli prijetno, skrbijo prijazni in razumevajoči učitelji.

Maša Romšak, dijakinja



Gimnazija

Izobraževalni programi

Gimnazija

Gimnazija (š) - športni oddelek

Umetniška gimnazija - likovna smer

Umetniška gimnazija - glasbena smer

Umetniška gimnazija - glasbena smer

(vzporedno izobraževanje)

O šoli

Ravnateljica Gabrijele Fidler

Telefon: +386 3 89 60 644

E-naslov: gabrijela.fidler@scv.si

Šolska svetovalna služba

Sara Brezovnik

Telefon: +386 3 89 60 719

E-naslov: sara.brezovnik@scv.si

INFORMATIVNI DAN

bo na Gimnaziji potekal v petek, 12. 2.

2021, ob 9. in 15. uri in

soboto, 13. 2. 2021, ob 9. uri.

O podrobnem poteku in lokaciji informativnih dni spremljajte spletno stran Šolskega centra Velenje.

Oglejte si filmski sprehod skozi našo mavrico znanja - [predstavitev](#).



Oglejte si predstavitev šole na televiziji - [povezava](#).



Oglejte si zgodovino šole - [povezava](#).





Gimnazija

SPLOŠNA GIMNAZIJA

Program srednjega splošnega izobraževanja

Gimnazija je hram učenosti, je tudi šola za življenje, je tkanje večnih prijateljstev, čas nepozabnih izkušenj, preizkušenj, poskušanj ... pomembna štiri leta odraščajočega človeka.

Ko se mlad človek na prehodu iz osnovne v srednjo šolo odloča za splošno gimnazijo, najverjetneje razmišlja o tem, da bo



čez nekaj let prestopil tudi vrata univerze ... kajti splošna gimnazija je zagotovo vstopnica v ta svet čudes in raziskovanja. Gimnazija daje širino, zastavlja vprašanja, odpira neskončne možnosti, pomaga razvijati intelekt v smeri, ki dijaku najbolj leži in kjer se lahko kasneje najbolj najde in mu to omogoči opravljanje sanjskega poklica. Vsak si želi, da najde pravo pot ... nekdo jo prej, nekdo kasneje. Gimnazi-

ja nudi vso širino in skrbi za lačen um, za umetniško dušo, za zdrav duh v zdravem telesu, za celosten pregled veščin in znanj, ki jih je mogoče poglobljati kasne-



je, ko pride odločitev o študiju.

Vse to nudi Gimnazija Velenje – posveča se skupinam in seveda tudi posamezniku, ki pokaže večji interes in štrli iz povprečja, ter posamezniku, ki mu določeno področje povzroča preglavice, ponuja možnost izraziti mnenje, pokazati talent na različnih področjih, uživati v kulturi in še marsikaj ...

Polonca Glojek, učiteljica

Vpis na srednjo šolo je ena najpomembnejših odločitev, ki jih morate kot bodoči dijaki sprejeti – torej, kam se vpisati? Odločitev, s katero ne boste zgrešili, je splošna gimnazija. Če si ambiciozen, delaven, kreativen in bister, se boš znašel v družbi sebi enakih – v družbi, ki ti jo

ponuja splošni oddelek Gimnazije Velenje. To pa seveda ni vse, kar ponuja. Ponuja tisoče priložnosti, da se dokažeš na raznih področjih, od družboslovnih in naravoslovnih tekmovanj, pevskega zborra, sodelovanja pri raznih projektih do raziskovalnih nalog ipd. Spodbujamo kreativno in smo prav tako odprti za nove ideje in predloge. Posvečamo se splošnemu izobraževanju, torej znanju, ki ga pridobimo skozi štiri leta in ga lahko koristno uporabimo ne le za maturo, temveč tudi za kasnejši univerzitetni študij. Za razliko od poklicnih in strokovnih srednjih šol gimnazija svojim dijakom omogoča ustrezno pripravo za vse študije. Lahko rečemo, da usposablja bodoče biologe, zdravnike, arhitekte, kemike, farmacevte, sodnike, novinarje, profesorje ... Pa da ne boste



sedaj mislili, da se samo učimo ... znamo se tudi kar precej zabavati. Organiziramo razne prireditve, športne dneve, tehnične in naravoslovnne dneve, na zelo zabaven



Gimnazija

način praznujemo razne svetovne dneve, praznično okrašujemo šolo, imamo valentinovo pošto, Pikine delavnice ... če povzamem: na naši šoli se vedno nekaj dogaja! Veliko tudi potujemo, zadnje čase seveda manj zaradi izrednih razmer, vendar smo se lani udeležili kar nekaj umetniških enodnevnih in celo večdnevnih ekskurzij, zelo popularna je vsakoletna božična ekskurzija, ki se je lani odvijala v Bratislavi.

Altina Lami, dijakinja

GIMNAZIJA S ŠPORTNIM ODDELKOM

Program srednjega splošnega izobraževanja

Športni oddelek je primeren za vse dijake športnike, ki si želijo učinkovito usklajeva-



ti šolske in športne obveznosti, da lahko uspešno končajo gimnazijski program

ter dosegajo dobre športne dosežke. Ob vpisu v športni oddelek potrebujejo dijaki spričevalo o končani osnovni šoli, zdravniško potrdilo, potrdilo o registraciji



nacionalne panožne zveze, potrdilo o registraciji v klubu ter izjavo trenerja o sodelovanju s šolo. Za usklajeno sodelovanje med šolo, starši in trenerji pa skrbita ravnateljica ter športna in pedagoška



koordinatorka. To je gimnazijski program, ki je poleg rednega pouka v letih šolanja obogaten s tremi šolami v naravi: jesensko, zimsko in poletno, kjer dijaki spoznajo tudi druge športne panoge, ki jih izvedemo med poukom športne vzgoje ali v šoli

v naravi: namizni tenis, plezanje, badminton, ples, borilni športi, tenis, lokostrelstvo, smučanje, drsanje, pohodništvo, potapljanje, plavanje, veslanje, jadranje in drugi športi, s katerimi je mogoče širiti gibalne spretnosti in znanje. Organiziramo tudi predavanja na temo dopinga, prehrane, športnih poškodb in psihološke priprave ter fizioterapevtske storitve. Med



jutranjo športno vzgojo pa se dijakom omogoči, da opravijo jutranji trening s svojim klubskim trenerjem v prostorih šole ali v matičnem klubu. Športni oddelek tako nudi izjemno priložnost za širok razvoj dijakov športnikov in vzpodbuja pozitivne medsebojne odnose.

Morena Pergovnik, profesorica

Želela sva se vpisati na gimnazijo. Ko sva na informativnem dnevu izvedela, da športni oddelek Gimnazije Velenje omogoča vrhunsko usklajevanje trenin-



Gimnazija

gov z opravljanjem šolskih obveznosti, sva bila prepričana, da je to prava izbira. Šola nam v športnem oddelku poleg rednega pouka in treningov med športno vzgojo ponuja tudi možnost individualne učne pomoči v primeru daljših odsotnosti zaradi tekmovanj in poškodb ali težje učne



snovi. Vsa preverjanja in ocenjevanja pa so seveda napovedana in dogovorjena. Iz vseh šol v naravi imava same lepe spomine. Jesenska šola v naravi v prvem letniku še posebej izstopa, saj smo se takrat spoznali v bolj sproščenem okolju in ne samo v šolskih klopeh. Omembe vredno je smučanje v Heiligenblutu, saj smo imeli s tem priložnost obiskati tuja smučišča ter smučati s prijatelji. Zelo lepe spomine pa imava tudi na ekskurzijo v Ljubljano, kjer smo v Olimpijskem muzeju izvedeli nekaj o zgodovini slovenskega športa ter pod drobnogledom spoznali človeško telo na razstavi teles. Za konec si želiva us-

pešno opraviti še maturo in se vpisati na željeno fakulteto.

Kaja Česko, dijakinja
in Miha Kastelec, dijak

UMETNIŠKA GIMNAZIJA LIKOVNA SMER

Program srednjega splošnega
izobraževanja

Tisti, ki radi rišejo, slikajo, ustvarjajo kipe, fotografirajo, ustvarjajo filme, bodo zagotovo prepoznali, da jim je ta program pisan na kožo. V njem je veliko časa in prostora za kreativnost in ustvarjalnost.



Ne pozabimo, to je gimnazijski program za družboslovce, ki je likovno obarvan. Torej ni program le za tiste, ki nameravajo iskati svoj poklic v tej smeri, temveč za vse, ki ljubijo ustvarjanje. Opravljena splošna matura ob koncu programa nam-

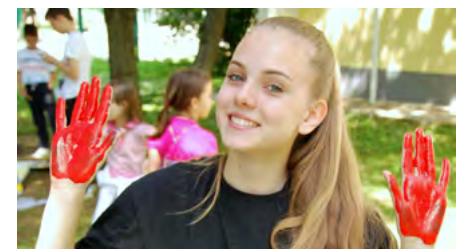
reč omogoča vpis na katerokoli fakulteto. Danes, ko se vse okrog nas spreminja v digitalizirane podobe in sporočila, so



znanja, izkušnje in veščine likovnega tako dragocena ob vsej širini, ki jo ponuja gimnazija.

mag. Željko Opačak, profesor

Likovna smer je primerna za vse nadobudne ustvarjalce, ki se radi z umetnostjo ukvarjajo v prostem času in jih veseli ustvarjanje tudi med poukom. Tu se



naučiš osnov risanja, kompozicije in še mnogo znanj, ki ti pridejo prav v življenju.



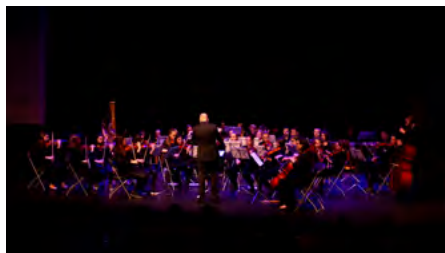
Program je bolj družboslovno obarvan, zato imamo nekoliko manj naravoslovnih predmetov (npr. nimamo kemije). Omembe vredne so tudi umetniške ekskurzije, na katerih smo večkrat obiskali prestolnice umetnosti in tako v živo videli dela evropskih mojstrov.

Katja Klinc, dijakinja

UMETNIŠKA GIMNAZIJA GLASBENA SMER

Program srednjega splošnega izobraževanja

Program je namenjen mladim glasbenikom, ki želijo svoje znanje nadgraditi na srednji stopnji glasbenega šolanja. Namenjen je vsem, ki želijo svojo poklicno usmeritev uresničiti v glasbi, pa tudi



tistim, ki svoje poklicne usmeritve še nimajo izoblikovane in jih zanima z glasbo

obogaten gimnazijski program. Program izvajamo v sodelovanju z glasbeno šolo Velenje, ki velja za eno najkvalitetnejših slovenskih glasbenih šol. Dobro je opremljena z inštrumenti in specializiranimi



učilnicami, na njej pa poučuje kvaliteten učiteljski kader. Program ponuja vzpodbudno kulturno okolje in veliko možnosti za sodelovanje in ustvarjanje.

dr. Urška Šramel Vučina, učiteljica



Glasbena smer je namenjena vsem mladim nadobudnim glasbenikom, ki želijo svoje glasbeno izobraževanje nadaljevati na srednješolski stopnji. Glasba pred-

stavlja pomemben del izobrazbe, česar se na glasbeni gimnaziji močno zaveda-



mo. V standardni gimnazijski program je dodan pouk inštrumenta oz. petja in seveda vse, kar spada zraven – solfeggio, glasbeni stavek, zgodovina glasbe, komorna igra, zbor, orkester ... Komur je glasba drugi jezik, se lahko v omenjenem programu veliko nauči tako pri pouku kot na raznih koncertih, opernih predstavah, strokovnih ekskurzijah (po pomembnih glasbenih prestolnicah (Ljubljana, Dunaj, Gradec, Zagreb ...)).

Hana Žličar, dijakinja





Višja strokovna šola

Izobraževalni programi

Elektrotehnika
Informatika
Mehatronika
Geotehnologija in rudarstvo
Gostinstvo in turizem

O šoli

Ravnatelj Uroš Sonjak
Telefon: +386 3 89 60 642
E-naslov: uros.sonjak@scv.si

Referat
Karmen Hudournik
E-naslov: karmen.hudournik@scv.si

Helena Kovač
E-naslov: helena.kovac@scv.si

Telefon: +386 3 896 0642

Oglejte si filmski sprehod skozi
našo mavrico znanja - [povezava](#).



Oglejte si predstavitev šole na
televiziji - [povezava](#).



Oglejte si zgodovino šole
- [povezava](#).





Višja strokovna šola

Višje strokovne šole ponujamo dijakom možnost nadaljevanja študija na izbranem strokovnem področju. Študenti pridobijo v dveh letih poglobljen vpogled v tehnologije izbranega področja in predvsem obilico praktičnih izkušenj, saj v okviru študija preživijo 20 tednov pri izbranem delodajalcu. Preostali čas preživijo na šoli, kjer imajo približno polovico predavanj, ostalo so vaje. Vaje potekajo v majhnih skupinah, kar omogoča zelo osebni stik med študenti in predavatelji. Poudarek celotnega dela je na praktičnem znanju, tako so tudi predavanja predvsem pripravljena na vaje.

Predavatelji na VSS morajo za svoje delo pridobiti akreditacijo, kjer dokažejo svojo strokovnost in povezanost z realnim okoljem, kar zagotavlja, da so vsebine, ki se podajajo tiste, ki se dejansko uporabljajo v organizacijah v lokalnem okolju.

Vse skupaj pripomore k temu, da imajo naši diplomanti najkrajši čas med zaključkom izobraževanja in prvo zaposlitvijo, če jih primerjamo s katerokoli drugo stopnjo izobrazbe.

Mnenja diplomantov po nekaj letih dela

»Super šola. Prijazno osebje. Pridobil sem pa tudi izredno širino. Sicer bolj na osnovnem nivoju, pa vendar osnove zadoščajo, da v življenju znanje nadgradiš.«

»Poudarek na praktičnem znanju je zelo dobrodošel in pripomore pri zaposlitvi in pri delu, saj se teorija zelo razlikuje od dejanskega dela, ki se v podjetjih opravlja.«

»Sistem predavanj je bil resnično prilagojen študiju ob delu. Profesorji so bili prilagodljivi in profesionalni. Šola je nudila izvrstne pogoje za izobraževanje na teoretičnem in praktičnem delu. Izpostavil bi moderno opremljen Medpodjetniški izobraževalni center, kjer je bil res užitek »srkati znanje«. Predavanja so bila zanimiva, ker so temeljila na primerih iz prakse, predvsem »novitet« iz moderne tehnike.«

»Zelo dobro. Zdaj po nekaj letih sem šele dovolj zrel, da sem sposoben videti, koliko koristnega znanja sem dobil, ki ga ob študiju sploh še nisem znal ceniti. Verjetno ima pri tem veliko tudi to, da sem lahko veliko pridobljenega znanja uporabil v praksi.«

»Moja ocena je ODLIČNO. Kasneje sem diplomiral tudi na prvi bolonjski stopnji Univerze v Mariboru, vendar sem s pridobljenim znanjem in resnostjo pristopa k izobraževanju na vaši šoli veliko bolj zadovoljen.«

Oglejte si filmski sprehod skozi programe Višje strokovne šole - [povezava](#).



Oglejte si program informatika - [povezava](#).





Višja strokovna šola

PROGRAM INFORMATIKA

Računalniška tehnologija se uveljavlja na vseh poslovnih in zasebnih področjih. Je ena izmed tehnologij, ki se najhitreje razvija. Informatik rešuje različne probleme z uporabo informacijske tehnologije. Poklic je dinamičen, pester in ustvarjalen.

Inženirji informatike opravljajo različna dela kot so: sistemski inženir, komercialist in vzdrževalec informacijsko komunikacijske opreme, upravitelj omrežja,



razvijalec programske opreme, razvijalec računalniških iger, spletni razvijalec, analitik podatkov, koordinator informacijske varnosti, spletni marketing in optimizacija, skrbnik zbirke podatkov, vodja IT projektov, oblikovalec spletnih strani ...

Program Informatika udeležencem omogoča pridobitev praktičnih znanj in spretnosti za uspešen prehod na trg dela. Pridobljene kompetence uporabe sodobnih programskih orodij omogočajo

udeležencem, da postanejo strokovnjaki posameznega izbranega področja.

V prvem letniku udeleženci pridobijo temeljna oz. splošna znanja s področij zgradbe in delovanja računalniških sistemov, operacijskih sistemov, programiranja, podatkovnih baz in računalniških omrežij. Poleg teh znanj pa pridobijo še kompetence s področij poslovnega sporazumevanja in vodenja ter strokovnega izrazoslovja v tujem jeziku.

V drugem letniku udeleženci glede na zanimanje izbirajo med moduloma »Izdela-va programskih aplikacij« in »Upravljanje podatkovnih omrežij«. Prvi modul vsebuje kompetence s področja razvoja in vzdrževanja programske opreme, drugi modul pa s področja računalniških omrežij ter varnosti in zaščite. Poleg izbirnega modula pridobijo tudi specifična znanja s področij sistemske administracije ter načrtovanja in razvoja informacijskih sistemov.

Srečko Zorman, predavatelj VSŠ

Mnenja študentov

Vito Abeln: "Program informatika na VSŠ Velenje mi je priskrbel dobro podlago znanja in izkušenj. Prav tako pa so pridob-

ljena znanja odlična odskočna deska za začetek moje kariere v stroki informatike." Kevin Gros: "Izobraževanje na VSŠ Velenje mi je omogočilo, da sem ugotovil, katero področje računalništva je zame, pridobil koristne smernice za kariero in povečal možnosti za pridobitev prve službe na svojem področju."



Klemen Lipovšek: "Program informatika na VSŠ Velenje je v mojem pogledu primeren za vse dijake ali študente, ki želijo spoznati področje računalništva. Na VSŠ Velenje se prične uvajati študente enakovredno, ne glede na to ali predhodno prihajajo iz smeri računalništva ali iz druge stroke, tako da so že po krajšem času lahko študenti med seboj "enakovredni" v znanju informatike. Predavatelji učijo snov, ki se dejansko uporablja v poslovanju z informatiko, naj bo programiranje ali postavitve same računalniške infrastrukture. Priporočam ta program vsem, ki želijo spoznati svet informatike."



Višja strokovna šola

PROGRAM ELEKTROTEHNIKA

V študijskem letu 2021/2022 uvajamo na Višji strokovni šoli nov študijski program Elektrotehnika, s katerim si študentje pridobijo naziv inženir elektrotehnike.

Inženirji elektrotehnike v svojem poklicu delajo na avtomatiziranih sistemih v proizvodnih procesih pri izdelavi gospodinjskih aparatov, v avtomobilski industriji, skrbijo za vzdrževanje robotiziranih in avtom-



atiziranih sistemov, načrtujejo in izdelujejo sisteme industrijske elektronike in krmilno regulacijskih sistemov, skrbijo za vzdrževanje energetskih naprav, učinkovito upravljanje energije in za vzdrževanje sistemov električne mobilnosti. Svoje mesto najdejo tudi na telekomunikacijskih sistemih in vzdrževanju le-teh.

Zato na naši višji strokovni šoli poskrbimo za kvalitetno poznavanje teh področij z

različnimi moduli elektrotehnike. Študenti poslušajo in študirajo module iz elektrotehnike in elektronike, obvladovanja proizvodnih procesov, poslovnih komunikacij in tujega jezika, uporabo informacijskih tehnologij, robotike, avtomatike,



meritev in energetskih naprav. S hitrim tehnološkim razvojem se širi spekter vsebin, zato lahko študentje razširijo znanje s področij, ki jih posebej zanimajo tako, da izberejo prosto izbirne module v času izobraževanja. Inženir elektrotehnike ima številne možnosti za zaposlitev. Če vas zanimajo raznolika dela s področja elektrotehnike, potem je ta študij pravi za vas.

Jože Lukanc, predavatelj VSŠ

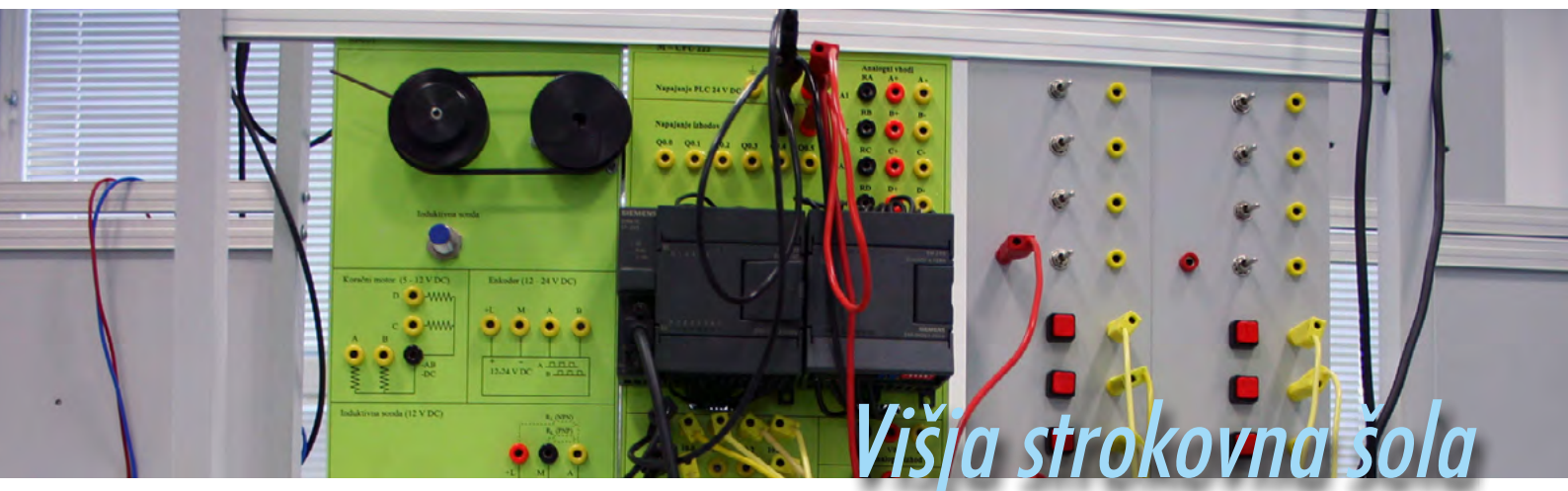
Mnenja študentov

Samo Novina, študent 2. letnika programa Elektronika
Kot čisto vsak dijak, sem se po končani šoli moral odločiti ali bi rad nadaljeval šolanje ali začel svojo poklicno pot. Odločil sem se za program Elektronika v Velenju, saj me to zanima, prav tako je to perspektiven poklic.

Sedaj sem študent 2. letnika in so moji vtisi na Višji strokovni šoli Velenje več kot odlični. Najbolj sem zadovoljen z odnosom predavateljev, ki imajo ogromno praktičnega in teoretičnega znanja. Vse nove informacije, katere nam posredu-



jejo, prikažejo na realnih primerih v laboratorijih, prav tako pa te izvedemo tudi sami. Večji del predavanj je seveda dvosmerna komunikacija, kar se mi zdi prednost od ostalih študijev. Pri tem pa se



Višja strokovna šola

pojavi tudi ogromno samostojnega dela in dela v skupinah. Na našem študiju je največji poudarek na praksi, saj veliko ur predstavlja praktičen pouk. Deset tednov praktičnega izobraževanja se izvaja pri delodajalcu. V podjetju svoje znanje le še potrdiš, spoznaš nove stvari in dobiš prve stike za službo. Za svoje dobro opravljeno delo lahko prejmeš nagrado. Najpomembnejše pa je, da si narediš dobro podla-



go za nadaljnjo zaposlitev. Ker tudi sam prihajam iz bolj oddaljenega kraja bi rad izpostavil, da je v Velenju urejeno tudi za nastanitev, saj je v bližini šole zelo urejen dijaško – študentski dom, kjer ne manjka dobre družbe in študentske zabave.

Sem Dževad Veladžić, študent 2. letnika programa Elektronika na VIŠJI STROKOVNI ŠOLI VELENJE. Živim in stanujem v Dravogradu na Koroškem. Dravograd je oddaljen od Velenja 38 km, zato se v šolo in iz šole vozim z osebnim

avtomobilom. Za to šolo in za ta program sem se odločil predvsem zato, ker sem imel željo stanovati doma in mi je bila Višja strokovna šola Velenje najboljša in najbližja izbira. Na šoli sem že malo več kot eno leto. Predavanja so zanimiva, predavatelji so jasni in vedno na voljo,



če potrebuješ pomoč. Laboratorijskih vaj imamo letos nekoliko več kot lani, trenutno potekajo tudi vaje na daljavo. Bilo bi veliko lažje delati na šoli v laboratoriju, ampak se profesorji trudijo, da kljub temu da nekaterih stvari ne moremo opraviti na



daljavo, te vaje opravimo čim bolj učinkovito. Praktično izobraževanje je bilo zara-

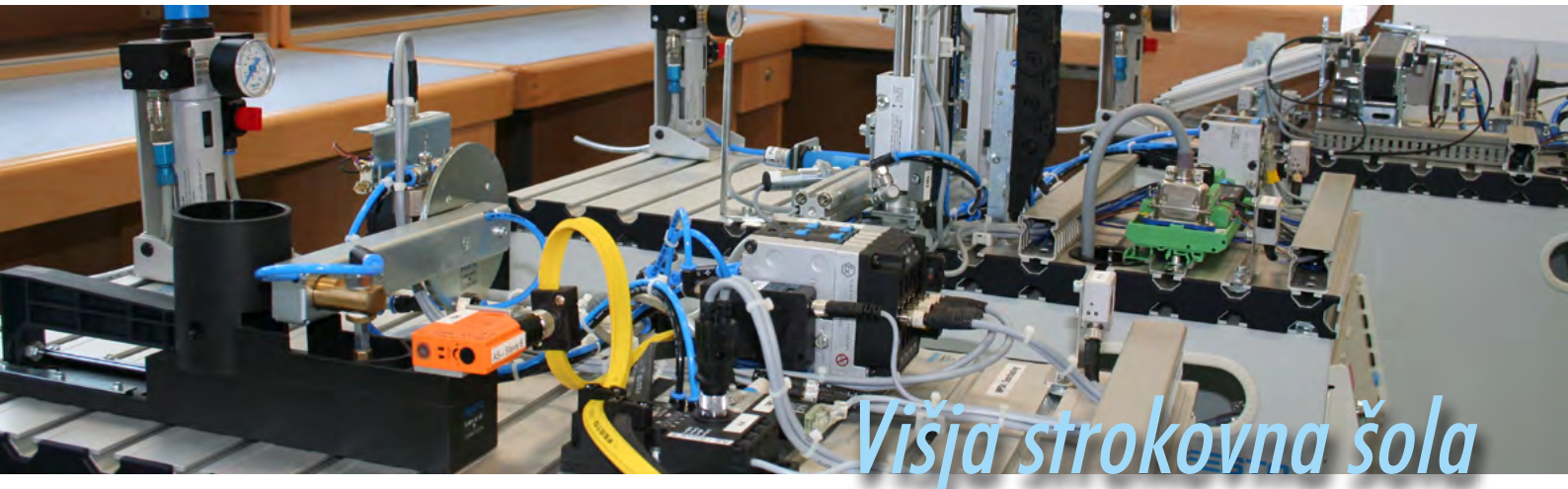
di razglašene epidemije malo predstavljeno. Tisti, ki so imeli težave z iskanjem



delodajalca jim je na pomoč priskočila šola. Praktično izobraževanje je trajalo veliko dlje kot v srednji šoli, kar mislim da je dobro, saj se tako lahko zelo veliko naučimo.

Oglejte si program elektrotehnik - [povezava](#).





PROGRAM MEHATRONIKA

Izobraževalni program za inženirja mehatronike (VI/1) pokriva zelo široko naravoslovno-tehnično področje, namenjeno predvsem osnovni izobrazbi vrhunsko usposobljenih vzdrževalcev opreme s področij mehanike, strojništva, elektrotehnike oz. elektronike in informatike. Inženir mehatronike v dveh letih usvoji široko tehnično znanje, ki je danes v svetu avtomatizacije, robotike, informatike in na splošno trajnostnega razvoja nujno po-



trebno. Praviloma težav pri zaposlovanju ali iskanju poslovnih priložnosti za primer samostojne podjetniške poti za tovrstne strokovnjake ni.

Velik poudarek dajemo predavatelji praktičnemu delu in preizkušanju v teoriji pridobljenih znanj v naših laboratorijih. Še posebno pozornost namenjamo izvedbi praktičnega izobraževanja v podjetjih, kjer študenti izvedejo 400 delovnih ur v

vsakem letniku. V tem času na najboljši možni način študenti izvedejo predvideni program praktičnega izobraževanja pod vodstvom in podpori mentorja v podjetju in organizatorja praktičnega izobraževanja. V drugem letniku se tako v podjetjih večinoma prične tudi z izdelavo posameznih diplomskih nalog in postavijo se temelji nadaljnje poklicne kariere naših študentov.

Cvetko Fendre, predavatelj VŠŠ

Mnenja študentov

Boštjan Urbanc, diplomant programa Mehatronika

Dne, 16. 11. 2020 sem diplomiral na Višji strokovni šoli v Velenju in si tako pridobil



strokovni naziv inženir mehatronike. Študij na šoli je potekal brez problemov, predavatelji so korektni, prijazni ter razumevaljo. Prav tako je vsebina strokovnih pred-

metov izpolnila moja pričakovanja. Študij priporočam vsem, ki jih zanima mehatronika ali pa si mogoče želijo samo dopolniti/nadgraditi svoje znanje v tej stroki. Od leta



2018 sem zaposlen v podjetju Elektro Celje, d.o.o., kot elektromonter. S to pridobljeno izobrazbo pa bom sedaj premeščen na drugo delovno mesto in sicer na delovno mesto; inženir vzdrževanja. S službo sem zelo zadovoljen, skupaj sodelujemo, načrtujemo ter dosegamo zastavljene cilje.

"Človek uspe, če je ob pravem času na pravem kraju in če zna izkoristiti priložnost tega trenutka."

Božidar Eržen

Robert Viher, študent Mehatronike
Vedno so me zanimali znanost, tehnologija, zato sem želel nadgraditi znanja s področja elektrotehnike, strojništva, mehanike in računalništva. V študiju Mehatronike na Šolskem centru Velenje sem prepoznal to priložnost.



Višja strokovna šola

Obetavno se mi zdi mišljenje, da se bo v prihodnosti na kariernem področju iskalo, cenilo in zahtevalo kader s širokim znanjem povezanih naravoslovno-tehničnih znanj. Dobra podjetja že iščejo kader z zmožnostmi učinkovitega soočanja s spremembami, prepoznavanja priložnosti ter prilagajanja.

Da lahko v službi počneš stvari, ki so nadgradnja tvojih sposobnosti in jih podjetje prepozna kot zanje zanimive, je po mo-



jem dobitna kombinacija za obe strani. Kajti biti zadovoljen na delovnem mestu in razvijati lastne veščine, se mi zdi zelo pomembno.

S študijem mehatronike bomo pridobili znanja, ki bodo osnova za splošni razvoj različnih tehnologij: avtomatizacije, umetne inteligence, robotike, programiranja, elektronike, ekonomije.

Uporabnost v praksi pridobljenih znanj študija vidim v tem, kar se vsak dan sliši o pojmi kot so, digitalizacija, robotika,

centralni nadzorni sistemi, upravljanje strojev na daljavo in avtomatizacija, globalizacija.



V povezavi z dosedanjimi delovnimi izkušnjami pa me zanima tudi povezljivost s študijem elektrotehnike, ki je ali pa bo v novem študijskem letu že mogoč. Kar bi mi dalo še več znanj na področju energetike, obnovljivih virov energije varovanja narave in trajnostnega razvoja ter s tem mogoče novo zaposlitev kot nekakšen razvojni inženir. Mogoče celo v tujini, ker mi tujka »sustainable cities«, buri domišljijo.

Luka Zajc, študent Mehatronike
Po maturi sem bil soočen s težko odločitvijo, in sicer izbiro študija. Sprejet sem bil na Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru (FERI) ter na Višjo strokovno šolo v Velenju. Na podlagi mnenj bivših študentov VSS Velenje in lastnih izkušenj sem se odločil za slednjo. Glavni razlog za to odločitev je bila večja osredotočenost na praktično

izobraževanje.

Glede odločitve sem izredno zadovoljen, saj sem med študijem pridobil veliko pomembnih izkušenj ter znanj, ki so mi pomagala tako pri delu, kot pri vsakdanjih opravilih ter projektih. Zaradi vestnih, doslednih in skrbnih predavateljev mi je bilo omogočeno opravljanje praktičnega izobraževanja tudi med karanteno, prav tako pa se je študijsko leto skoraj nemoteno zaključilo kljub takratnim razmeram.

Predvsem me preseneča, koliko priložnosti za zaposlitev nam je bilo ponujenih v teku študija. Na podlagi navedenih mnenj menim, da je nadaljevanje študijske poti na VSS Velenje, program Mehatronika, primerno za vsakogar ki je zainteresiran za to panogo in si želi široke izbire možnosti zaposlitve.

Oglejte si program mehatronike - [povezava](#).





Višja strokovna šola

PROGRAM GOSTINSTVO IN TURIZEM

Življenje je pustolovščina. Pustolovščina je tudi ena prvih ključnih življenjskih odločitev – izbira izobraževanja za poklic. OK, pri odločitvi o srednji šoli pogosto pomagajo



starši. Prva res zares naša pustolovščina pa je odločitev o izbiri študija.

Poskušala vam bom pomagati najti odgovor na vprašanje, zakaj in kakšna pustolovščina je študij gostinstva in turizma? Moj prvi odgovor na to vprašanje je vedno znova: turističnim in gostinskim delavcem nikoli ni dolgčas.

Naš privilegij je delati z ljudmi, jih razvajati in očarati s tistim, kar je tudi nam najljubše: domačimi kraji, običaji in kulinariko. In ko nam domači kraji ne zadoščajo več, se lahko odpravimo v širni svet. Povsod smo z našimi kompetencami in znanjem dobrodošli in cenjeni.

Privilegij delati z ljudmi bogati tudi naše življenje. Vedno znova spoznavamo nove ljudi in se od njih naučimo kaj novega, odpirajo se nam drugačni pogledi na svet in življenje. Imamo privilegij delati z ljudmi v njihovih najbolj radostnih obdobjih življenja – na dopustu, potovanju, v prostih urah, ki jih preživljajo s svojci in prijatelji.

Višješolsko strokovno izobraževanje je osnovano na najsodobnejših načelih izobraževanja s poudarkom na praktičnih znanjih. Teoretični del izvajamo v prostorih Šolskega centra Velenje, pogosto pa tudi z delom na terenu. Vsi predavatelji moramo imeti dovolj strokovnega znanja, ki smo ga utrdili z delom v gospodarstvu. Učna snov temelji na številnih praktičnih primerih, vajah in lastnih izkušnjah. Predavanja so zato mnogo bolj zanimiva. Kar tretjino ur izobraževanja pa predstavlja praktični del, ki ga študenti opravijo pri delodajalcih. V regiji imamo vrsto kakovostnih turističnih in gostinskih ponudnikov, ki z veseljem sodelujejo z našo šolo. Na tak način študenti pridobijo obilo praktičnega znanja, pa tudi dragocena poznanstva, ki jim kasneje lahko koristijo pri zaposlitvi.

Koncept razvoja turizma in gostinstva v Sloveniji predvideva razvoj t. i. petzvezdičnih doživetij. To pomeni, da je naš turizem naravnano na manjše število gos-

tov, ki pa se jim lahko bolje posvetimo ter jim ponudimo vrhunske in izbrane storitve. Odločitev za študij gostinstva in turizma se zaradi naštetih dejstev zdi razumna in varna, pa vendar pestra pustolovščina. Mladi turistični in gostinski delavci imajo neskončno možnosti za uresničevanje svojih idej in sanj. Samo pomislite, koliko kreativnosti vam ponuja delo v gostinstvu in turizmu: priprava sezonskih in prazničnih jedi, kreativnih slaščic in napitkov, sestavljanje zdravih jedilnikov, oprema in dekoracija restavracij ter sob, organizacija aktivnosti v wellnessu, animirani sprehodi in ogledi, adrenalinske aktivnosti v naravi, v športnih parkih in na bazenih, glasbene, plesne in druge predstave, organizacija prireditev, športnih dogodkov, porok, zabav in poslovnih sestankov, tabori, ... Prava pustolovščina priložnosti za kreativne! Ne smemo pa pozabiti še nekaj – študij v domačem okolju ima številne prednosti: ni se potrebno ločiti od svojih bližnjih ter izgubljati energije z iskanjem začasnega bivališča v večjih (in dražjih) mestih, odpadejo stroški prevoza in skrb za vsakdanja opravila. No, in priznajte, mamina kuhinja je (še) vedno najboljša.

mag. Polona Frajzman,
predavateljica VŠŠ



Mnenja študentov

Ana Polak, diplomantka

Moje izkušnje z VSS so res super. No, zdaj ko pomislim vse za nazaj, je bilo res "fajn". Verjetno bi vsak želel slišati, da je bilo lahko. No, menim, da noben faks ni lahek in se je treba zanj potruditi. Meni osebno je bil eden izmed lažjih, saj sem imela znanje že iz srednje šole za gostinstvo in turizem, prav tako je bilo nekaj predavateljev



istih kot na srednji šoli in je bilo vse bolj razumljivo in sproščeno.

Še vedno pa se je bilo treba usesti dol, pisati seminarske naloge (teh je bilo kar dosti), pripravljati predstavitve in se seveda učiti. Ta način je meni ustrežal, saj nam je pisanje seminarских nalog in ustvarjanje predstavitev dopuščalo zelo odprte roke in smo lahko bili kreativni. Zame, ki imam veliko domišljije je to bilo res nekaj najboljšega, saj sem si vedno lahko izmislila nekaj

novega. S predavatelji smo se večinoma vsi razumeli.

Najboljši del te šole je bilo pa to, da sem spoznala prijateljice, s katerimi smo še vedno v najtesnejših stikih. Vse smo bile pridne, skupaj smo se učile, se motivirale, hecale in imele toliko dobrih trenutkov, da jih ne bom nikoli pozabila.

Hvala gre tudi vsem predavateljem, saj so nam vsi stali ob strani in bili odzivni takoj, ko smo kaj potrebovali.

Za konec naj še povem, da si nikoli nisem mislila, da bom na kakšno stvar tako ponosna, kot sem na svojo diplomu.

Natalija Strmčnik, 1. letnik GIT

Pravijo, da nikoli ni prepozno da začneš uresničevati svoje želje, svoje sanje. In tudi sama sem enakega mnenja. Pri svojih 30-ih letih sem se vpisala na Višjo



strokovno šolo Velenje smer Gostinstvo in turizem, saj sem željna novih znanj s tega področja. V življenju si je lepo

postaviti nove cilje, nove izzive, saj nam to odpira vrata v bodoče. Dandanes se nekateri mogoče prehitro zadovoljijo z neko preprosto službo. Zakaj sem se



vpisala na Višjo strokovno šolo Velenje smer gostinstvo in turizem? Odgovor je zelo enostaven. Preprosto sem si želela postati nekaj več, in izstopiti iz povprečja. In še vedno stremim k temu, da na tej šoli pridobim čim več novih znanj, kar seveda ta šola v veliki meri tudi omogoča. Predavatelji nam s svojo široko paleto znanj omogočajo, da se od njih naučimo kar se da največ. Za naša vprašanja so vedno odprti in nam pomagajo razumeti tisto, česar mi prej nismo vedeli/znali, kar meni na tej šoli predstavlja največje za-



Višja strokovna šola

dovoljstvo v času šolanja. Trenutno obiskujem 1. letnik, ampak se že neizmerno veselim naziva Organizatorka poslovanja v gostinstvu in turizmu. Sem mnjenja, da te zanimanja lahko ponesejo na različna področja delovanja, saj je izbira kaj želiš početi v življenju zelo široka.

Klara Klančnik, 2. letnik GIT

Sem Klara Klančnik in se na Šolskem centru Velenje izobražujem že 6. leto; od tega drugo leto na Višji strokovni šoli program Gostinstvo in turizem. Ure pred covidom so potekale v predavalnicah na šoli. Smo super ekipa, ki si vedno priskoči na pomoč, če je to potrebno. Prav tako kot s sošolci pa se odlično



razumemo tudi s predavatelji. V prvem letniku študija je bilo kar nekaj poznanih predavateljev še iz srednje šole, zato je bilo delo z njimi bolj "domače", nekaj pa je bilo novih obrazov, s katerimi smo se tudi odlično ujeli. Nekaj jih je prišlo iz

podjetij, zato so bile njihove zgodbe še posebej zanimive, saj so nam prikazali, kakšno je dejansko delo še iz njihove perspektive ter kakšne izkušnje in lastnosti so z delom pridobili/nadgradili. Predavanja so bila vedno sproščena, kolikor se je le dalo, veliko jih je vzbudilo poseb-

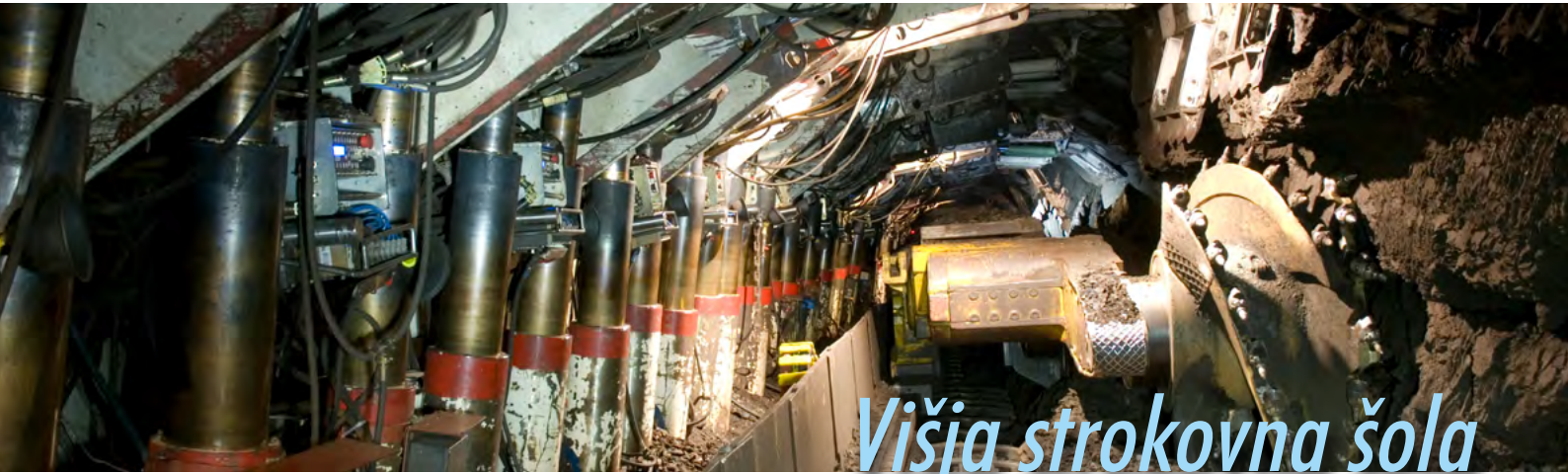


no zanimanje, saj so bila motivirana v smislu, da bomo nekoč vodje kakšnega podjetja. Vsako predavanje pa temelji na praktičnem delu, kar je poseben plus pri izobraževanju. Za dodatno poživitev so profesorji poskrbeli z izleti in ekskurzijami. Najbolj se mi je vtisnila v spomin tridnevna ekskurzija po Gorenjskem in Primorskem, še posebej obisk restavracije našega predavatelja g. Gregorja Kocjančiča. Prav tako pa je bil poln doživetij tudi izlet na Kozjansko – Obsotelje. Z ekskurzijo in izleti smo videli in spoznali kakšno delo vse bi lahko opravljali v prihodnosti, kakšne so prednosti in slabosti. Ker pa nam je letos covid malo

otežil delo, so naša predavanja precej drugačna. Menim, da smo se v slabem mesecu kar dobro ujeli in prav tako našli dokaj učinkovit sistem dela na daljavo. Poleg vseh zanimivih predavanj imamo vključene tudi tri tuje jezike, angleščino, nemščino ter francoščino, pri katerih neizmerno uživamo. Imamo tako super predavatelje, da tudi predavanja na daljavo odlično potekajo.

Oglejte si program gostinstvo
in turizem - [povezava](#).





Višja strokovna šola

PROGRAM GEOTEHNOLOGIJA IN RUDARSTVO

Čeprav se v medijih in javnosti pojavlja veliko negativnosti v povezavi s to dejavnostjo, je dejstvo, da potrebe po tem



kadru obstajajo, delovna mesta pa zagotavljajo plačilo, ki je nad povprečjem primerljivih delovnih mest.

Pridobivanje mineralnih surovin zahteva posebna znanja s področja izdelave



podzemnih objektov, transportnih sistemov, prezračevanja, delovanja elektroenergetskih sistemov, odvodnjavanja in sk-

ladiščenja. Veliko pozornosti je potrebno nameniti tudi varstvu pri delu in zaščiti. Vsa ta znanja pridobljena skozi študijski



proces so oplemenitena z obilico praktičnega usposabljanja, ki poskrbi, da nobena teorija ne ostane nekje v zraku brez konkretne uporabe.

Diplomanti programa se lahko zaposlijo ne samo v rudniku, temveč tudi na vseh področjih kjer potrebujejo posebna znanja s področja podzemnih del, sanacije okolja ...

Oglejte si program geotehnologija in rudarstvo - [povezava](#).





Medpodjetniški izobraževalni center

Izobraževalni programi

Izobraževanje mladine

Izredno izobraževanje – za odrasle

NPK (Nacionalne poklicne kvalifikacije)

Priprave na mojstrske izpite

Protieksplzijska zašita

Funkcionalna usposabljanja

Dejavnosti za osnovnošolce

Storitve

Energetski inženiring

Informacijske storitve

Promocijske storitve

O MIC

Vodja Darko Lihteneker

Telefon: +386 3 89 68 202

E-naslov: darko.lihteneker@scv.si

Pomočnik vodje Uroš Lukič

Telefon: +386 3 89 68 204

E-naslov: uros.lukic@scv.si

Rezervacije prostorov Barbara Jerič

Telefon: 03 89 68 212

E-naslov: barbara.jeric@scv.si

Oglejte si filmski sprehod skozi našo mavrico znanja - [povezava](#).



Oglejte si predstavitev 15. let MIC - [povezava](#).



Oglejte si predstavitev 60 let Solskega centra Velenje - [povezava](#).





Medpodjetniški izobraževalni center

Na MIC že več let poleg izobraževanja dijakov in usposabljanj odraslih potekajo tudi krajše delavnice za osnovnošolce. Osnovnim šolam ponujamo možnosti za izvajanje Tehniških dni ali Dnevoev dejav-



nosti ne enem ali več področjih. S temi delavnicami želimo učencem približati raziskovanje, jim omogočiti, da sodobne tehnologije izkusijo v živo, na način ki je prilagojen njihovemu znanju in razumevanju. Hkrati jim želimo približati tehnične poklice in jih morda navdušiti za nadaljnje šolanje na enem od teh strokovnih področij.

Delavnice so najbolj primerne za zadnjo triado, torej šolarje, ki obiskujejo 7., 8. in 9. razred. Na delavnicah lahko učenci

na zabaven način spoznajo dejavnosti, ki se sicer odvijajo na MIC, saj delavnice vodijo izkušeni učitelji šol Šolskega centra Velenje, potekajo pa v specializiranih laboratorijih in učnih delavnicah prostorov na MIC.

Delavnice so pripravljene na različnih stopnjah (glede na starost učencev) in pokrivajo področja informatike (vodenje drona, izdelava preprostih igrice v programskem okolju KODU, programiranje v programskem jeziku Phytton), strojništ-



va (izdelava izdelkov na strojih CNC in 3d-tiskanje, robotika ...), energetike (različni obnovljivi viri energije, sodobni načini pridobivanja energije in varčna raba energije) ter okoljevarstva in ponovne up-

orabe (delo v specializiranem laboratoriju in v naravi, v okolici bližnjega Šaleškega jezera). Veliko delavnic je tudi interdisciplinarnih (kombinacija prej omenjenih področij).

Podrobnejše informacije o delavnicah lahko dobite v brošuri Dnevi dejavnosti za osnovnošolce, ki se nahaja na spletnem naslovu - [povezava](#).

Brošura dnevi dejavnosti za osnovnošolce





ŠOLA ZA STROJNIŠTVO,
GEOTEHNIKO
IN OKOLJE



ELEKTRO
IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA



ŠOLA ZA STORITVENE
DEJAVNOSTI



GIMNAZIJA



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA



MIC
MEDPODJETNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI CENTER



DIJASKI IN
ŠTUDENSKI DOM

ŠOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja ^{od} 1958



eMavrica znanja



ŠOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja od 1958



eMavrica znanja

KOLOFON

Uredniški odbor: Barbara Šegel Kupljen, ŠSGO, Lidija Šuster, ERŠ, Darja Mohorko Učakar, ŠSD, Jožica Plešnik, GIM, Karmen Hudournik, VSS, Barbara Jerič, MIC, dr. Nataša Meh Peer, Peter Vrčkovnik, Janko Pogorelčnik

Glavni in odgovorni urednik: Janko Pogorelčnik

Urednik: Peter Vrčkovnik

Jezikovni pregled: dr. Nataša Meh Peer

Oblikovanje in prelom: Peter Vrčkovnik, Mateja Klinc

Obdelava fotografij: Peter Vrčkovnik

Fotografije: arhiv ŠC Velenje in Premogovnik Velenje

Založnik: Šolski center Velenje

Naklada: spletno pošiljanje

Zahvaljujemo se avtorjem, vsem, ki ste pomagali zbirati pisno in slikovno gradivo ali kakorkoli pripomogli pri nastajanju eMavrice.