**ANALIZA VPRAŠALNIKA O ZADOVOLJSTVU Z UČENJEM NA DALJAVO Čas izvedbe: 3. 4. – 7. 4. 2020**

Prejeli smo 290 izpolnjenih vprašalnikov (od skupno 430 učencev na šoli), kar pomeni, da se je 67 % staršev naših otrok odzvalo na vprašalnik.

S tem smo pridobili dragocene informacije o našem dosedanjem delu in tudi ideje za delo v prihodnje.

Vsi skupaj se zavedamo, da z dobrim sodelovanjem zmoremo veliko.

Pri postavitvi sistema učenja na daljavo smo zasledovali naslednje glavne cilje:

* enostavna dostopnost: vsebine morajo biti dostopne na vseh napravah (računalniki, prenosniki, tablice, pametni telefoni),
* enotna vstopna točka preko spletne učilnice,
* zmernost pri učnem gradivu,
* pomembnost povratnih informacij učencem,
* upoštevanje različnih razmer in pogojev učencev,
* diferenciran pristop, s katerim omogočimo napredek vsakega posameznega učenca glede na njegove zmožnosti,
* s čim manj zahtevnimi aplikacijami, kjer niso potrebna uporabniška imena in gesla, predvsem pri mlajših učencih (izjema so le zunanji ponudniki na katere kot šola žal nimamo vpliva),
* za delo ni potrebno (veliko) računalniškega znanja: za večino delo mora zadoščati osnovno računalniško znanje.

**Rezultati posameznih vprašanj so analizirani po razredih:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED****Št. učencev/****Št. odgovorov** | **1.R****64****42** | **2.R****52****41** | **3.R****46****36** | **4.R****42****14** | **5.R****51****37** | **6.R****45****25** | **7.R****40****26** | **8.R****52****43** | **9.R****38****26** |
| **Ali ste uspeli dostopati do gradiv?** | Da - 42Ne - 0Drugo | Da – 40Ne - 0Drugo - 1 | Da - 34Ne - 1Drugo - 1 | Da - 14Ne - 0Drugo | Da - 36Ne - 1Drugo | Da – 23 Ne - 0Drugo - 2 | Da - 26Ne - 0Drugo | Da - 39Ne - 0Drugo - 4 | Da - 26Ne - 0Drugo |
| **Do gradiv dostopam:** | Računalnik/Tablica - 41Telefon - 1e-pošta - 0Fizično po pošti | Računalnik/Tablica - 37Telefon - 3e-pošta - 1Fizično po pošti | Računalnik/Tablica - 29Telefon - 4e-pošta - 2Fizično po poštiDrugo – 1 | Računalnik/Tablica - 13Telefon - 0e-pošta - 1Fizično po pošti | Računalnik/Tablica - 34Telefon - 1e-pošta - 1Fizično po poštiDrugo – 1 | Računalnik/Tablica - 25Telefon - 0e-pošta - 0Fizično po pošti | Računalnik/Tablica - 25Telefon - 1e-pošta - 0Fizično po pošti | Računalnik/Tablica - 40Telefon - 3e-pošta - 0Fizično po pošti | Računalnik/Tablica - 25Telefon - 1e-pošta - 0Fizično po pošti |
| **Delo v spletnih učilnicah mi je:** | Zelo zanimivo - 20Zanimivo - 20Manj zanimivo - 1Nezanimivo - 1 | Zelo zanimivo - 13Zanimivo - 26Manj zanimivo- 2Nezanimivo - 0 | Zelo zanimivo - 8Zanimivo - 24Manj zanimivo- 3Nezanimivo - 1 | Zelo zanimivo - 2Zanimivo - 11Manj zanimivo- 1Nezanimivo - 0 | Zelo zanimivo - 12Zanimivo - 21Manj zanimivo- 2Nezanimivo - 2 | Zelo zanimivo - 4Zanimivo - 18Manj zanimivo- 2Nezanimivo - 1 | Zelo zanimivo - 5Zanimivo - 17Manj zanimivo - 4Nezanimivo - 0 | Zelo zanimivo - 9Zanimivo - 26Manj zanimivo- 8 Nezanimivo - 0 | Zelo zanimivo - 3Zanimivo - 18Manj zanimivo- 4Nezanimivo - 1 |
| **Obseg nalog:** | Premalo - 2Ravno prav - 27Preveč - 6Različno po predmetih - 7 | Premalo - 0Ravno prav - 22Preveč - 9Različno po predmetih - 10 | Premalo - 0Ravno prav - 18Preveč - 9Različno po predmetih - 9 | Premalo - 0Ravno prav - 7Preveč - 1Različno po predmetih - 6 | Premalo - 0Ravno prav - 22Preveč - 5Različno po predmetih - 10 | Premalo - 1Ravno prav - 12Preveč - 4Različno po predmetih - 8 | Premalo - 0Ravno prav - 7Preveč - 5Različno po predmetih - 14 | Premalo - 0Ravno prav - 9Preveč - 20Različno po predmetih - 14 | Premalo - 0Ravno prav - 6Preveč - 3Različno po predmetih - 17 |
| **Za učenje in delo v spletni učilnici porabim več časa kot sem ga prej porabil/porabila za šolsko delo v času rednega pouka.** | Vedno – 4Včasih – 19Nikoli - 19 | Vedno – 6Včasih – 23Nikoli - 12 | Vedno – 9Včasih – 22Nikoli - 5 | Vedno – 2Včasih – 6Nikoli - 6 | Vedno – 5Včasih – 18Nikoli - 14 | Vedno – 5Včasih – 14Nikoli - 6 | Vedno – 4Včasih – 15Nikoli - 7 | Vedno – 8Včasih – 29Nikoli - 6 | Vedno – 7Včasih – 14Nikoli - 5 |
| **Čas namenjen šolskemu delu:** | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 142-3 ure - 143-4 ur - 134-5 ur - 05-6 ur - 1Več kot 6 ur - 0 | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 72-3 ure - 123-4 ur - 174-5 ur - 55-6 ur - 0Več kot 6 ur - 0 | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 32-3 ure - 83-4 ur - 164-5 ur - 75-6 ur - 1Več kot 6 ur - 1 | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 12-3 ure - 73-4 ur - 44-5 ur - 05-6 ur - 1Več kot 6 ur - 1 | Manj kot 1 uro - 11-2 uri - 72-3 ure - 133-4 ur - 54-5 ur - 85-6 ur - 2Več kot 6 ur - 1 | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 32-3 ure - 63-4 ur - 104-5 ur - 25-6 ur - 3Več kot 6 ur - 1 | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 32-3 ure - 43-4 ur - 54-5 ur - 95-6 ur - 3Več kot 6 ur - 2 | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 02-3 ure - 123-4 ur - 134-5 ur - 115-6 ur - 4Več kot 6 ur - 3 | Manj kot 1 uro - 01-2 uri - 12-3 ure - 43-4 ur - 84-5 ur - 85-6 ur - 5Več kot 6 ur - 0 |
| **Jasnost navodil:** | Da – 42Ne – 0 | Da – 36Ne – 1 | Da – 32Ne – 3 | Da – 14Ne – 0 | Da – 35Ne – 2 | Da – 20Ne – 3 | Da – 23Ne – 2 | Da – 34Ne – 4 | Da – 24Ne – 1 |

**Skupna analiza vprašalnika:**

|  |
| --- |
|  **Ali ste uspeli dostopati do gradiv, ki so jih za učenje na daljavo pripravili učitelji?** |
|  **Odgovori** | **Število** | **Odstotek** |
|  1 (Da) | 280 | 97% |
|  2 (Ne) | 2 | 1% |
|  3 (Drugo) | 8 | 3% |
|  Skupaj | 290 | 100% |

Odgovor drugo:

* nedosegljiva spletna stran (3x),
* na telefonu dostop težji, na računalniku pa gre počasi,
* nedostopnost, ker zahteva določene programe.

|  |
| --- |
|  **Do gradiv dostopam:** |
|  **Odgovori** | **Število** | **Odstotek** |
|  1 (preko računalnika ali tablice.) | 269 | 93% |
|  2 (preko mobilnega telefona.) | 15 | 5% |
|  3 (preko e-pošte.) | 4 | 1% |
|  4 (dobim jih po pošti v tiskani obliki.) | 0 | 0% |
|  5 (Drugo) | 2 | 1% |
|  Skupaj | 290 | 100% |

Odgovor drugo:

* preko babičine televizije
* preko računalnika (e-učilnica in preko e-pošte).

*Opomba:*

*Na šoli vemo, da nekaterim učencem pošiljamo tiskano gradivo po pošti. Ker doma nimajo računalnika in so tudi nevešči informacijskih orodij, tudi niso izpolnjevali tega vprašalnika.*

|  |
| --- |
|  **Pri delu v spletnih učilnicah mi nudijo pomoč in/ali podporo:***(možnih je bilo več odgovorov)* |
|  **Odgovori** | **Število** |
|  1 Starši oz. skrbniki | 230 |
|  2 Babica/dedek | 6 |
|  3 Starejši bratje/sestre | 32 |
|  4 Sošolci/sošolke | 24 |
|  5 Nihče, a bi potreboval pomoč | 2 |
|  6 Zmorem sam, ne potrebujem pomoči | 61 |
|  7 (Drugo) | 4 |

Odgovor drugo:

* tovrstne učne oblike še nismo bili deležni,
* inštrukcija na daljavo,
* večinoma naredim sama,
* učitelji.

|  |
| --- |
|  **Delo v spletnih učilnicah mi je:** |
|  **Odgovori** | **Število** | **Odstotek** |
|  1 (zelo zanimivo.) | 76 | 27% |
|  2 (zanimivo.) | 177 | 62% |
|  3 (manj zanimivo.) | 27 | 9% |
|  4 (nezanimivo.) | 6 | 2% |
|  Skupaj | 286 | 100% |

|  |
| --- |
|  **Kakšno pomoč odraslih otrok potrebuje pri učenju na daljavo:** |
|  **Odgovori** | Število |
|  Tehnično (internetna povezava, tehnična podpora – dostop do spletnih vsebin, tiskanje gradiv). | 154 |
|  Organizacijsko (urnik, motiviranje za delo). | 125 |
|  Strokovno (razlaga snovi). | 140 |
|  Drugo | 26 |
|  Skupaj | 276 |

Odgovor drugo:

* otrok ne potrebuje pomoči (15x),
* pomoč starejšega otroka,
* v prvem razredu so nesamostojni in potrebujejo pomoč v celoti. Težko nam je, ker sem v službi in poleg tega še nisem pedagog,
* kontrola nad opravljenimi nalogami (2x),
* starš dela sam,
* redko dobim razlago.

**Učenci so zelo zadovoljni z učenjem v naslednjih spletnih učilnicah:**

MAT - 190

SLJ - 180

TJA – 141

ŠPO - 134

LUM – 129

GUM – 114

SPO - 64

GEO – 44

NAR - 43

FIZ – 38

BIO – 38

ZGO – 38

TIT - 36

KEM – 25

DRU - 25

DKE – 20

GOS – 20

TJN - 9

*Opomba:*

*Ker se šolski predmeti SLJ, MAT, ŠPO, LUM , TJA pojavljajo v vseh razredih, je tudi posledično največ zadovoljstva ravno pri teh predmetih.*

**Odgovori pri vprašanju, kateri predmeti so učencem prezahtevni (odgovor so zapisali posamezniki):**

* likovna umetnost in naravoslovje v 6. r, angleščina v prvem razredu, slovenščina in angleščina, v 8.b (angleščina, zgodovina, fizika, kemija in včasih matematika), matematika v 5. r, zahtevnost predmetov v 9. r, matematika v 3. b, biologija v 8. r, spoznavanje okolja 2. r, kemija in biologija, kemija v 9. r, slovenščina v 6. b.

**Odgovori pri vprašanju, pri katerem predmetu so naloge preobsežne (odgovor so zapisali posamezniki):**

* angleščina in slovenščina, angleščina v 5. r, angleščina v 2. razredu, likovna umetnost v 9. r, zgodovina v 7. r, 8. r, 9. r (nekaj odgovorov), geografija 7. r, 8. r, naravoslovje 7. b, kemija 8 (trije odgovori), biologija, fizika (2 odgovora), slovenščina 1. r, glasbena umetnost 7. r, slovenščina in matematika 2. r.

V zadnjem sklopu vprašanj ste bili starši in učenci povabljeni, da nam sporočite morebitne predloge za izboljšave, pohvale, kaj vas moti.

Zbralo se je veliko odzivov, od tega je zelo veliko takih, ki izražajo zadovoljstvo z dosedanjim delom, potekom dela na daljavo, dostopnostjo raznih pomoči in seveda tudi predlogov za naprej.

Nekaj predlogov se je nanašalo na bolj pogosto razlago učitelja preko video posnetkov oz. video srečanj, za kar so v tem času, ko ni pristnega stika učitelj-učenec, učenci zagotovo prikrajšani. Ko načrtujemo učenje na daljavo, ne smemo pozabiti, da nekateri učenci ne morejo dostopati do različnih spletnih orodij. Ne smemo si dovoliti, da bi z učenjem na daljavo še poglobili razlike med učenci. Vedno znova se sprašujemo, kako ob vseh različnih družinskih situacijah najti pravo mero in ustrezen način učenja na daljavo.

Nekatere težave, ki se jih dobro zavedamo, so posledica preobremenjenosti celotnega sistema, na katere pa žal nimamo vpliva. Težav je iz dneva v dan že manj, ker jih pristojni na Arnesu uspešno odpravljajo.

**Pohvale:**

* trud gospe Nike in Marjane za natančna navodila in super ideje za likovno umetnost ter telovadbo,
* učiteljico Karmen Marhat,
* učiteljico, saj se zelo trudi in nam na vsa vprašanja odgovori,
* učiteljico Marjano Šeško za natančna navodila
* razlago in primere nalog,
* vse učitelje,
* da imam dovolj časa, da vse lahko naredim in da se lahko skoncentriram na snov, ker sem sam-imam mir,
* delo v e-učilnici pri fiziki, tehniki,
* pestrost nalog,
* takojšen odziv učiteljev,
* učiteljico Brigito Špegel,
* idejo za spletno učilnico,
* zelo ste se potrudili pri izdelavi nalog za prvošolce, je pa gradiva po mojem mnenju preveč,
* razrednika 5. razreda za izredno zanimivo učenje, kvize....kapo dol,
* sprotno in redno prejemanje navodil,
* da učitelji pošljejo vse pravočasno,
* celotno izvedbo,
* organizacijo celotnega zavoda,
* spremne besede in slikovni material razredničarke pri nalogah,
* Blaža Dolinška za izvirno, jedrnato in razumljivo razlago,
* stik učiteljice,
* odzivnost učiteljev,
* V bistvu vse. Nam pouk na daljavo zelo odgovarja. Imamo svoj ritem, kar je super. Hvaležni smo tudi, da je šola tako angažirana, da se trudite. tudi za tole anketo, same pozitivne kritike. Najina hči je šele prvi razred in zares nimamo nikakršnih težav. Je pa anketa dober pregled za podajanje snovi v različnih razredih, pri različnih predmetih. Hvala, ker vam je mar.
* učitelja Igorja Košaka.

**Na vprašanje kaj vas moti, pa ste podali naslednje odgovore** (v oklepaju je zapisano število odgovorov, ki so si bili po vsebini podobni**):**

* Na splošno je preveč prepisovanja (3x),
* Vse (3x),
* Preveč je risanja (2x),
* Preveč snovi, preobsežna snov (10x),
* Preveliko snovi pri zgodovini in geografiji (3x),
* Preveliko nalog za en dan,
* Preobremenjenost strežnika in nedelujoča spletna stran (3x),
* Ker sem brez stika s svojimi sošolci,
* Porabim preveč časa za šolo nimam časa za nič drugega, ker je preveč snovi, zato delam tudi čez vikende, ker mi ne uspe narediti.
* Matematika, slovenščina, angleščina, družba,
* Ni možno programa iz šole preslikati na delo na domu,
* Preveč snovi pri angleščini,
* Da imamo starši toliko dela s šolo,
* Pri predmetih nič, pogrešam družbo,
* Moti me, da nam učiteljica ne more razložiti snovi.

**Vaši predlogi** (v oklepaju je zapisano število odgovorov, ki so si bili po vsebini podobni**):**

* da se učitelj posname in snov razlaga (5x),
* manj dela, snovi (3x),
* ocenjevanje (2x),
* da je na začetku tedna snov za cel teden in da je snovi malo več,
* da bi se pri snoveh obravnavala bistva, tako kot si to pripravi učitelj za pouk (izpisano bistvo, obravnavano in razloženo),
* interaktivno poučevanje (lažje razumevanje snovi)
* več dela v delovnih zvezkih,
* manj risanja,
* manj pisanja in več video kvizov in ročnega izdelovanja,
* rešitve nalog
* manj prepisovanja
* več slovenščine, spoznavanja okolja,
* enostavnejše naloge,
* manj dela pri fiziki in kemiji,
* interaktivni pouk po video klicu.